



ASSOCIATION DE PRÉVENTION SPÉCIALISÉE 34

A la rencontre de la Prévention Spécialisée de l'Hérault

5 juin 2026 – 9h 30



Mot d'accueil du Président, M. Didier BESSON

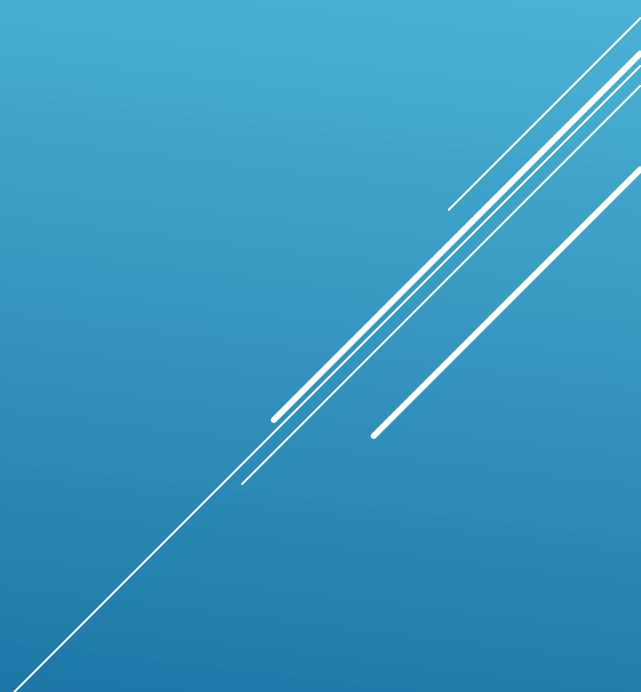


Mme Véronique Calueba,
Vice-Présidente au Conseil
départemental de l'Hérault,
déléguée aux Solidarités enfance et
famille



Introduction de Claudine GAILLARD, Directrice

**PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ
OLIVIER BONNAUD,
DIRECTEUR ADJOINT APS34**



PREVENTION SPÉCIALISÉE : LES CHIFFRES CLÉS 2025

Accompagnement
individuel

- 793 jeunes

Chantiers
éducatifs

- 61 jeunes, 1 63 jours
de travail

Séjours

- 33 jeunes

Décrochage
scolaire

13 534 rencontres de
collégiens et lycéens

Actions
collectives

- 1 901 jeunes (dont
familles)

Soutien à la
parentalité

- 79 familles
accompagnées

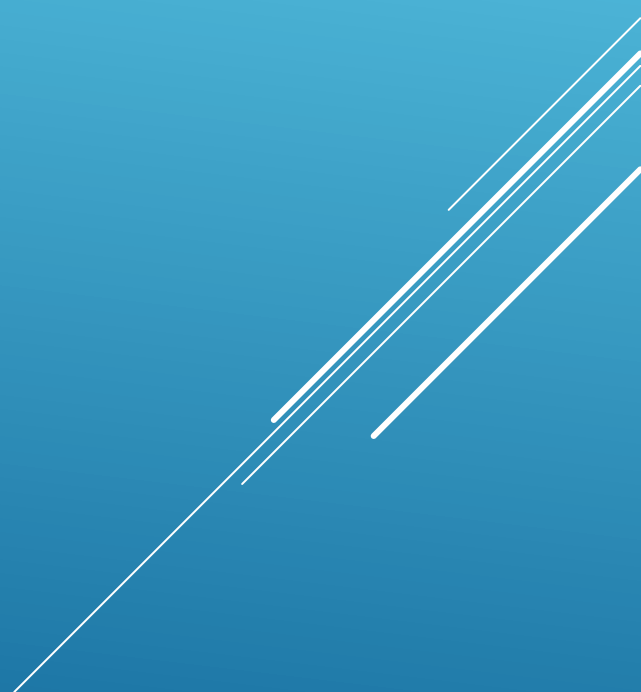
Rencontres
En rue

20 687 jeunes

**ERWAN MANY, RESPONSABLE ÉDUCATIF,
GUILLAUME GILLARD, EDUCATEUR SPÉCIALISÉ**

Several thin, parallel white lines of varying lengths and slopes are positioned in the bottom right corner of the image, creating a modern, abstract graphic element.

Les grands principes des chantiers éducatifs

- Développement des compétences,
 - Savoir être,
 - Savoir faire,
 - Autonomie et initiatives.
- 
- Several thin, parallel white lines of varying lengths and orientations are positioned in the bottom right corner of the slide, creating a modern, abstract graphic element.

Chantier Cevennes sur une année : adaptation à l'ANRU

- Mobilisation groupe jeunes,
- Pouvoir d'agir,
- Faire pour le quartier et ses habitants,
- Mobilisation longue, réitérant.

→ Le projet du chantier

Several thin, parallel white lines are drawn diagonally across the bottom right corner of the slide, extending from the middle towards the bottom right edge.

Profil des jeunes sur ce chantiers éducatifs

Jeunes déscolarisés, risque de bascule vers la petite délinquance

Objectifs : reprendre un rythme, renouer avec le cadre, travailler l'autonomie, l'initiative.

Difficultés fréquentes : hygiène de vie, fatigue, manque de motivation, isolement.

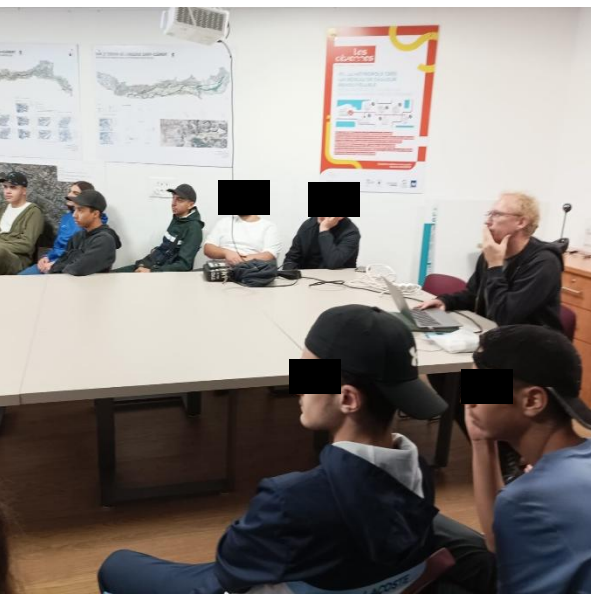




1^{ÈRE} PHASE :

CHANTIER ÉCOLE
JULIE DAUBIÉ





2ÈME PHASE :

CHANTIER ATELIER DE
CONCEPTION
AVEC L'ASSOCIATION
CABANON VERTICAL



3ÈME PHASE :

CHANTIER FRESQUE
GYMNASE JOUANIQUE



4ÈME PHASE :

**CHANTIER
CONSTRUCTION PARC
AVEC L'ASSOCIATION
CABANON VERTICAL**

Bénéfices observés pour les territoires

- Amélioration d'espaces et de services locaux : rafraichissement d'espaces, soutien logistique à des évènements publics
- Image positive de la jeunesse : les jeunes contribuent à des réalisations publiques et visibles
- Une valorisation des jeunes auprès des habitants et des structures accueillantes
- Entretien du cadre de vie : remise en état, évitement de dégradations plus coûteuses
- Appropriation d'un espace apaisé par les jeunes
- Lien social : passerelles sociales entre jeunes de quartiers / institutions

Les chantiers lient besoins concrets des structures et terrain éducatif

Les réalisations rendent les territoires plus accueillants et fonctionnels.

Expressions de jeunes en chantier

« J'ai apprécié la relation avec les éducateurs et les collègues de travail »

« L'objectif était de maîtriser ma patience, l'objectif a été atteint »

« Je voulais voir si j'étais capable de réussir »

« Apprendre à être ponctuel »

« Au départ, je venais pour me faire de l'argent, mais finalement je me suis rendu compte que j'allais pouvoir rencontrer des gens et grâce à S. j'ai débloqué ma timidité »

« Ce chantier m'a aidé sur l'aspect « dialoguer avec des inconnus » - vaincre la timidité »

« J'ai apprécié l'entraide avec mes collègues, les éducateurs et moi, on s'est adaptés »

**ERWAN MANY, RESPONSABLE ÉDUCATIF,
HAYAT RAZOUKI ET CLARA LANQUETIN,
ÉDUCATRICES SPECIALISÉES**

Several thin, parallel white lines of varying lengths and slopes are positioned in the bottom right corner of the image, creating a modern, abstract graphic element.

TÉMOIGNAGE – JEUNE ACCOMPAGNÉ DEPUIS 2023



LES ACCOMPAGNEMENTS INDIVIDUELS EN PRÉVENTION SPÉCIALISÉE

Du travail de rue, jusqu'à l'accompagnement individuel :

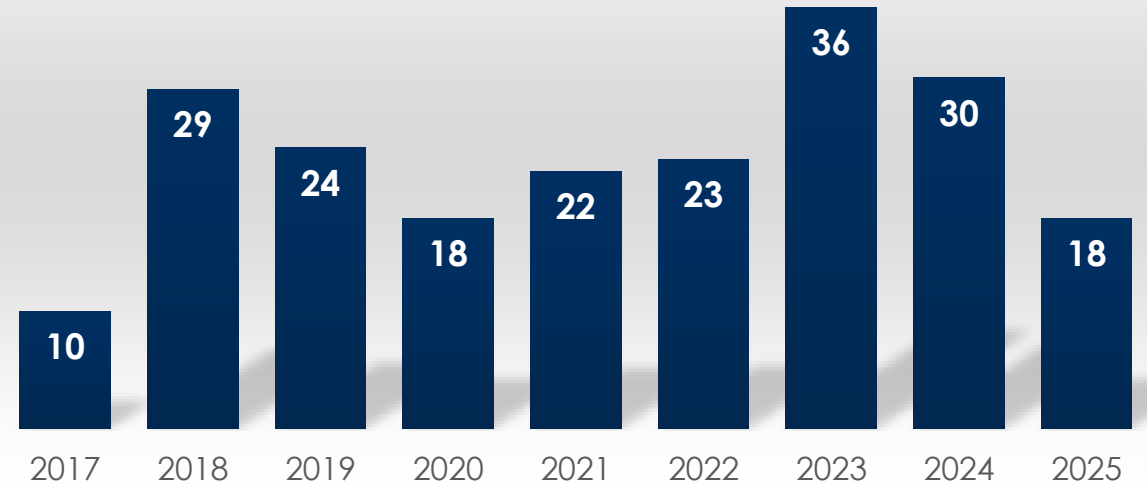
- La demande du public.
- L'évaluation du/des besoins.
- Les différentes thématiques d'accompagnements.
- Les différents supports (*entretiens individuels, visite à domicile, chantiers éducatifs, accompagnements physiques...*).

LES ACCOMPAGNEMENTS INDIVIDUELS EN PRÉVENTION SPÉCIALISÉE

De la rue à l'AET, jusqu'à
l'accompagnement individuel

- Depuis mai 2017 jusqu'au 31 octobre 2025, 8 années d'existence.
- 2 collèges et 2 lycées (3^{ème} prépa métier)
- 210 élèves accueillis.

210 élèves accueillis sur le dispositif
depuis son lancement mai 2017



LE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ EN PRÉVENTION SPÉCIALISÉE

De la rencontre à l'accompagnement

- > Parentalité
- > Répit parental
- > Accompagnement individuel



**AUORE LOCHOUARN, RESPONSABLE DE SERVICE ÉDUCATIF,
JOEL VIDAL, PRINCIPAL DU COLLÈGE CROIX D'ARGENT**

– LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

DES ÉLÈVES VULNÉRABLES

- ▶ Mal-être, isolement, difficultés familiales, sociales, conflits entre élèves, harcèlement, cyberharcèlement, problèmes de santé, notamment mentale, rapport de genres, questions d'identité, difficultés d'apprentissage
- Écoute bienveillante, indépendante, non jugeante mais non neutre. Favoriser les espaces de paroles, d'épanouissement et de valorisation.
- Prévenir, alerter, soutenir, protéger.

CRÉER DES OPPORTUNITÉS DE RENCONTRES

- ▶ Conventions et agrément Ed.Nat (2023) pour formaliser l'intervention
- ▶ Collèges Gérard Philipe, Croix d'Argent, Les Escholiers de la Mosson, des Garrigues, Arthur Rimbaud, Simone Veil, François Rabelais, Frédéric Mistral, Ambrussum, Roger Contrepas, les Deux Pins, Katia et Maurice Krafft,
- ▶ Lycées Louis Feuillade, Victor Hugo, Joliot Curie, Maurice Clavel, Jean Moulin et Cité scolaire Henri IV

DES MODALITÉS DIVERSES & PLUS DE 13 000 RENCONTRES

- ▶ Présences sociales dans et aux abords de l'établissement: 10 885 rencontres
- ▶ Permanences éducatives avec ou sans antenne mobile, atelier auto-réparation de vélos : 538 participants
- ▶ Interventions en classes : 3 136 participants
Présentations, forum de rentrée ou de prévention, ateliers de prévention (usage réseaux sociaux, auto-réparation de vélos, job coaching, EVARS, PRE...)
- ▶ Participation à des projets-classes: séjour nature, classe relais

DISPOSITIFS D'ACCUEIL DES ÉLÈVES EXCLUS AET

- ▶ Accompagnement individualisé élaboré par la médiatrice (contrat adulte relais) en lien étroit avec les parents et les référents scolaires, sur la base du motif de la sanction et des besoins identifiés.
- ▶ Réseau partenarial élargi, ateliers thématiques, entretiens individuels, activités socioéducatives et sportives
- ▶ AET Lunel 2017-2025 210 élèves accueillis
- ▶ AET Sud 2020-2026 103 élèves orientés

AET : EXTRAITS DE BILANS



Quelles conséquences cet événement a-t-il eues ? (Pour toi, pour les autres, pour le collège)

« Pour le garçon, car il a eu peur d'aller au collège seul.
Ca a eu des conséquences sur moi car j'ai été viré du collège et que je n'aime pas l'image de ça renvoie à ma maman.
Pour le collège aussi, ça ne donne pas une bonne image. »



Avec le recul, que penses-tu de ce qui s'est passé ?

Je regrette car ce n'était pas bien

GAELE GENEST, ÉDUCATRICE SPÉCIALISÉE

- ACTION DE LUTTE CONTRE L'ISOLEMENT ET DE DÉVELOPPEMENT DU LIEN SOCIAL POUR DES FEMMES**
- ACTION DE REPÉRAGE PRÉCOCE DES VULNÉRABILITÉS DES JEUNES FILLES**

TÉMOIGNAGES DE PARTICIPANTES À L'ACTION COLLECTIVE

« THÉS DANSANTS »

« Bonjour, c'était ma première participation dimanche dernier, c'est une très belle expérience, ce type d'évènement permet de rencontrer des personnes, de sortir de chez soi et de sentir moins seule, ça m'a aidé à sortir de ma zone de confort. Merci beaucoup pour cette belle initiative »

« Grâce à ces moments, j'ai recréé du lien social. Je me sens entourée, soutenue. Ça casse l'isolement »

« Avant, je sortais très peu. Aujourd'hui, j'ai repris goût à sortir, à me préparer, à aller vers les autres. Ça a changé mon quotidien »

TÉMOIGNAGES DE PARTICIPANTES AUX THÉS DANSANTS

Aujourd'hui, plusieurs femmes formulent, souvent de manière implicite ou discrète, des demandes d'aide et d'accompagnement auprès des éducatrices. Ces sollicitations traduisent à la fois l'instauration d'un climat de confiance sécurisant et l'émergence de besoins sociaux, relationnels ou personnels nécessitant un accompagnement adapté et individualisé.



TÉMOIGNAGE – JEUNES FILLES DE LA PERMANENCE CAUSETTE



**ADRIEN JULIA, ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ
ET LUC PAYA, RESPONSABLE ÉDUCATIF**

– TRAVAIL DE RUE ET ANTENNES MOBILES

Several thin, parallel white lines of varying lengths and angles are positioned in the bottom right corner of the slide, creating a modern, abstract graphic element.

L'ANTENNE MOBILE, 3^{ÈME} ESPACE DE RENCONTRE EN RUE

- Offre un espace intermédiaire entre la rue et l'institution,
- C'est une alternative face au refus ou à la crainte d'un rendez-vous dans une structure,
- La permanence avec l'antenne mobile permet l'accroche



- La permanence avec l'antenne mobile rompt l'isolement,
- Le temps de s'y (re)poser permet l'émergence de demandes,
- On y passe du lien, à l'accompagnement,
- De la présence repérable à l'action éducative

LES APPORTS DE L'ANTENNE MOBILE POUR LES ÉDUCS DE RUE

- Ce temps passé au « camion » facilite une meilleure évaluation des situations des jeunes,
 - La permanence à une fonction de veille, notamment concernant les mineurs repérés dans la rue,
 - C'est un outil de raccrochage précoce,
- 

UNE AUTRE ANTENNE MOBILE DE L'APS34 : « LE CAMION BLEU » DU SIJM

- L'équipe a désormais ses rendez-vous hebdomadaires et les week-ends dans les quartiers avec des groupes variant de 5 jusqu'à 30 jeunes parfois,
- L'équipe avant sa venue sur le terrain a communiqué sa présence via les réseaux sociaux
- L'aspect guinguette instaure tout de suite une ambiance conviviale.



- C'est une sorte de « café social » ...
- Et comme toujours au « camion bleu », avec les éducateurs on refait le monde,
- Avec pour devise « aller-vers, faire venir, faire sortir ».

C'EST UN ESPACE ESSENTIEL DE PAROLE

Outre l'offre d'accompagnement social,
l'équipe du SIJM propose inlassablement cet espace de
parole essentiel,
pour aiguïser sa pensée critique et renforcer le lien social.

Several thin, white, parallel diagonal lines are positioned in the bottom right corner of the slide, extending from the right edge towards the center.



CONCLUSION DE L'ACTIVITÉ OLIVIER BONNAUD, DIRECTEUR ADJOINT APS34

CONCLUSION ET PERSPECTIVES ACTIVITÉ

- Recentrage et priorisation des interventions sur les territoires encore couverts, à savoir Montpellier et Lunel Agglo
- Lutte contre le décrochage scolaire par le développement des présences éducatives au sein et aux abords des établissements scolaires (AET Sud recrutement Adulte relais)
- Insertion professionnelle et sociale par la poursuite des chantiers éducatifs et le renfort des partenariats avec les structures de l'insertion professionnelle
- Soutien aux jeunes et aux familles en développant des actions de vie sur le quartier, de répit pour les parents
- Sensibilisation à la transition écologique et promotion de la mobilité douce
- En parallèle, actualisation des diagnostics de territoires par la méthodologie de la cartographie
- Publication de l'étude d'utilité sociale



M. Pascal FORBIN
Vice-Président APS34

L'UTILITÉ SOCIALE DE LA PRÉVENTION SPÉCIALISÉE DE L'HÉRAULT

M. Benoit Prevost,

Professeur des Universités en Economie

Directeur du Centre Universitaire Du Guesclin - Béziers

Responsable du Master Intervention et développement social

Several thin, parallel white lines of varying lengths and orientations are positioned in the bottom right corner of the slide, creating a modern, abstract graphic element.



ECHANGES AVEC LA SALLE



CONCLUSION

CLAUDINE GAILLARD, DIRECTRICE APS34

M. Mohamed ZEGHDOUDI,
Président CNLAPS



ASSOCIATION DE PRÉVENTION SPÉCIALISÉE 34

MERCI DE VOTRE ATTENTION

**Vous êtes tous conviés
au buffet apéritif confectionné par
« Le café de la Panacée »**



ASSOCIATION DE PRÉVENTION SPÉCIALISÉE 34

Le focus et le rapport d'activité
sont consultables sur notre site :

<https://www.aps34.fr>