

MAIS...
QUE FAIT
LA PRÉVENTION
SPÉCIALISÉE ?!



FOCUS 2024

Synthèse de notre rapport d'activité

Consultation du rapport d'activité complet sur notre site internet : <https://www.aps34.fr>

“ LE MOT DU PRÉSIDENT, Didier Besson ”

Cette année encore, l'Association de Prévention Spécialisée de l'Hérault est heureuse de vous présenter cette synthèse de notre rapport d'activité pour 2024, destinée à une large diffusion, qui témoigne de l'activité de tous les professionnels de l'association dans les quartiers où ils interviennent.

Nous avons assuré au mieux de nos moyens alloués nos missions dans le cadre de la commande publique de Protection de l'Enfance.

- Prévention des situations de marginalisation de jeunes dans les quartiers,
- Alerte et demande de protection des situations les plus fragiles,
- Construction de liens sans condition avec les jeunes et familles,
- Promotion de l'éducation dans l'espace public,
- Facilitation de l'insertion des jeunes dans la société,
- Contribution à la veille sociale sur les territoires.

À l'heure où nous écrivons ce mot, alors que l'année 2025 semble financée à minima, nous sommes dans une grande incertitude en ce qui concerne 2026, les vents sont mauvais. Les retraits financiers des villes de Béziers et de Sète et des annonces d'autres villes où nous intervenons, conditionnent la décision du Conseil départemental, garant de la Protection de l'Enfance, de réduire ses financements en conséquence et, dans certaines villes, de supprimer nos équipes.

La cohésion sociale ne peut supporter d'exceptions géographiques alors que de l'avis de nombreux professionnels et partenaires, le besoin des actions de la Prévention Spécialisée reste nécessaire sur l'ensemble du département et ses zones périurbaines.

**La Protection de l'Enfance ne peut être fragmentée davantage et ne doit pas être une variable d'ajustement pour quelque budget qui soit.
Un enfant en difficulté, reste un enfant en difficulté !**

Pour l'année 2025, nous persévérons dans notre mission dans le cadre de budgets plus étriqués, et malgré les menaces, la gouvernance de l'APS34 s'engage à préserver et à entretenir, dans la mesure des moyens en réduction, le professionnalisme et l'enthousiasme des éducateurs et de leurs encadrants.

Nous avons besoin du soutien actif de tous nos partenaires et comptons sur eux pour diffuser ce focus qui répond à la question : Mais... ! que fait la Prévention Spécialisée !?.

SOMMAIRE

4 / 5 – Nos missions

6 / 7 – 2024 en chiffres

8 / 9 – Nos actions en images

10 / 11 – Service Lunel

12 / 13 – Service Montpellier Centre

14 / 15 – Service Montpellier Nord

16 / 17 – Service Montpellier Ouest

18 / 19 – Service Montpellier Sud

“ LE MOT DE LA DIRECTRICE, Claudine Gaillard ”

L’APS34 a une habilitation Aide Sociale à l’Enfance afin de prévenir et réduire les phénomènes de marginalisation, et de décrochage social des jeunes de 12-29 ans sur un territoire prescrit.

Nos axes prioritaires :

- **Intervenir** dans les quartiers et agir auprès des jeunes les plus en difficulté pour acheminer une offre éducative : 38 318 rencontres en rue,
- **Prévenir** et lutter contre le décrochage scolaire dans et aux abords des établissements scolaires : 12 437 rencontres de collégiens,
- **Accompagner** et soutenir des familles : 71 familles,
- **Faciliter** l’insertion des 16/25 ans, les mobiliser notamment à travers les chantiers éducatifs : 170 contrats de travail pour 94 jeunes,
- **S’impliquer** dans des dynamiques partenariales dont 44 sont conventionnées parmi près de 200 structures et établissements sollicités.

Cependant, comme de nombreuses structures, nous sommes confrontés à une légère baisse de financements en 2024, quasi 100 000€ en moins.

Pour 2025, lors du vote du budget départemental, Monsieur le Président du Département, a assuré en séance publique son soutien et un maintien du financement à l’identique de 2024. Cette information, bien que rassurante, n’ôte pas nos inquiétudes quant à de nouvelles coupes budgétaires à venir. **Dans ce cas, les conséquences des coupes budgétaires seront inéluctablement :**

- Moins d’éducateurs de rue,
- Fermeture d’antennes sur le département de l’Hérault,
- Diminution du soutien aux jeunes. 1 poste = 25 jeunes en moins aidés à minima.

Et donc :

- Une aggravation des difficultés et des situations d’urgence des jeunes,
- La perte de référents éducatifs ancrés sur le quartier et joignables sur les réseaux sociaux,
- Le mécontentement des publics « abandonnés ».

Depuis sa création, l’APS34 a toujours fait preuve de réactivité et de sens pratique au bénéfice des jeunes, elle a su s’adapter aux nouvelles législations et aux attentes des commanditaires.

L’APS34 s’est rendue plus visible et lisible, s’attachant à valoriser les trajectoires des jeunes accompagnés, et à offrir des espaces de protection et de reconnaissance aux jeunes vulnérables.

20 / 21 – Service Sète

22 / 23 – Service Frontignan

24 / 25 – Service Béziers

26 / 27 – Le SIJM

28 / 29 – Le dispositif Ateliers Vélos

30 / 31 – Nos grandes actions transversales

32 / 33 – Les chantiers éducatifs

34 / 35 – La formation / Notre utilité sociale

**PRÉVENIR
des situations
de marginalisation
dans les quartiers**

> intervenir dans les lieux de regroupement des jeunes dans l'espace public, aux abords et dans les collèges, être présents sur les réseaux sociaux, sensibiliser aux harcèlements, aux risques judiciaires.

**ACHEMINER
de l'éducation
dans l'espace
public**

> socialiser, travailler les règles de vie et de solidarité, outiller contre les pensées simplificatrices, favoriser la mixité, permettre une coupure avec les codes sociaux du quartier.

**VEILLER
aux plus fragiles
en les protégeant
du risque**

> coopérer avec les familles, mettre à l'abri, ajuster les accompagnements aux besoins, effectuer des signalements d'enfants en danger, coopérer avec les services de l'ASE et croiser les analyses.

NOS MISSIONS

DANS LE CADRE D'UNE COMMANDE PUBLIQUE
DE PROTECTION DE L'ENFANCE

**CONSTRUIRE
les liens avec
nos publics en les
accompagnant**

> proposer et encadrer des actions collectives, mener des suivis individuels, aider à la construction de projets, valoriser des compétences sociales et professionnelles, apporter des aides ponctuelles et rapides, (re)mettre en lien avec les dispositifs du droit commun.

**FACILITER
l'insertion
des jeunes**

> organiser et encadrer des chantiers éducatifs : mise en situation de travail, mobiliser et valoriser les capacités et les savoir-être, mise en lien avec les services publics de l'emploi, les organismes de formation, et les structures socioculturelles.

**EXERCER
une veille sociale
dans les territoires**

> contribuer à des évaluations socio-éducatives, comprendre et évaluer les dynamiques des quartiers, les manques, les risques, repérer les personnes ressources et les initiatives locales, établir des diagnostics de territoires.

ÊTRE AUPRÈS DES MINEURS ET JEUNES ADULTES, ET FAMILLES EN SITUATION DE PRÉCARITÉ SOCIALE !

La plupart de nos territoires d'intervention sont classés comme quartiers prioritaires de la ville. L'habitat social y est très dense, les niveaux de pauvreté élevés et de problématiques psychosociales sont multiples



- manque de mixité sociale et de genre,
- nombreuses familles monoparentales en difficulté,
- populations et jeunes fréquemment discriminés,
- fréquentes tensions entre enfants-parents,
- masse importante de jeunes en décrochage scolaire,
- de nombreux habitants en besoin d'insertion socio-professionnelle et/ou culturelle,
- de nombreux jeunes en rupture ou éloignés des dispositifs de droit commun.

**Forte de sa culture de « l'aller-vers »,
l'APS34 a pour ambition de soutenir et de mobiliser**

des personnes dans une perspective d'émancipation individuelle et de promotion sociale, en valorisant les capacités et compétences de chacun, selon le principe du pouvoir d'agir individuel ou collectif.

En toute circonstance, et selon la nature des relations et/ou des contrats établis avec les individus ou les groupes, l'APS34 s'impose la recherche systématique de

leur adhésion à un accompagnement socio-éducatif co-construit.

En 2024, nos équipes éducatives sont intervenues au sein des quartiers suivants :

BÉZIERS
QPV centre-ville,
QPV la Devèze
2 services APS34



SÈTE
QPV île de Thau
1 service APS34

AGGLOMÉRATION DE LUNEL
QRR Lunel centre-ville
1 service APS34
+ SIJM, atelier Vélo

MONTPELLIER
Centre-ville, QPV Figuerolles,
QPV Aiguelongue,
QPV Tournezy-Saint-Martin,
QPV Lemasson - Croix d'Argent,
QPV Celleneuve, QPV Cévennes,
QPV Petit-Bard - Pergola,
QRR La Mosson - Paillade
4 services APS34
+ SIJM, atelier Vélo

FRONTIGNAN
QPV cœur de ville à Calmette
1 service APS34

17 ANS D'HABILITATION AIDE SOCIALE
À L'ENFANCE PAR LE CONSEIL
DÉPARTEMENTAL DE L'HÉRAULT

11 services
éducatifs

2024

9 territoires communaux
et intercommunaux d'intervention,
comptant 13 QPV, 2 QRR

EN CHIFFRES

1 dispositif
complémentaire
« l'ateliers vélo »
sur 2 territoires

56 salariés, dont **41** éducateurs,
4 apprentis, **4** administratifs,
1 chargé de mission,
5 encadrants, **1** direction

3,16 millions d'euros
de budget de
fonctionnement

**2024,
des défis
financiers
toujours plus
complexes**



La crise politique et économique française a été particulièrement forte en 2024. L'instabilité budgétaire sur fond de crise sociale et d'inflation nous a impactés. En effet, la **situation financière de l'État et des départements s'est dégradée.**

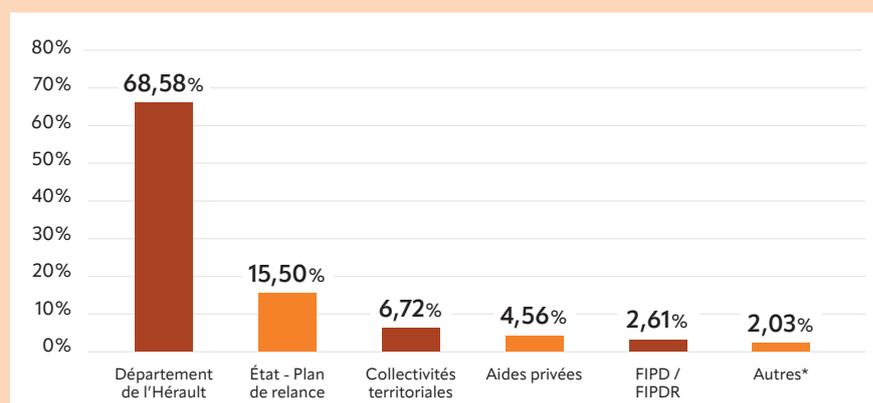
Par conséquent, certains de nos financements n'ont pas été renouvelés, d'autres n'ont pas été augmentés, et d'autres ont baissé.

De fait, l'État qui, depuis 2019, avait financé des renforts de Prévention Spécialisée via le Plan de lutte contre la pauvreté et l'accès à l'emploi, et le Plan de relance en 2021 (Bataillons, 9 éducateurs supplémentaires) a diminué substantiellement ses financements malgré la démonstration de l'utilité de ces dispositifs. Concomitamment certaines municipalités qui nous financent depuis des années ont réduit leurs subventions.

Les missions d'APS34 relevant principalement de l'action publique, un investissement financier moindre impacte directement nos relations et nos actions auprès des jeunes et de leurs familles.

SUBVENTIONS perçues en 2024

Les ressources de
l'APS34 proviennent
de différentes
institutions et
commanditaires
publics.



* Politique de la ville, Région, DDETS, Cités éducatives, CAF

751 JEUNES EN DÉMARCHE D'ACCOMPAGNEMENT !!

27 établissements scolaires fréquentés en présence sociale

49 jeunes accueillis lors des séjours éducatifs

11 établissements scolaires conventionnés

78 chantiers éducatifs

170 contrats de travail pour les jeunes engagés sur des chantiers éducatifs !!

1136 PARTICIPANTS AUX ACTIVITÉS SOCIO-ÉDUCATIVES

146 partenaires sollicités lors d'accompagnements individuels !!

Nos ressources partenariales



Comme chaque année, de nombreux partenaires ont été sollicités pour soutenir les démarches d'accompagnements menées par nos équipes éducatives. Ne disposant pas de toutes les ressources nécessaires à la résolution des problèmes des jeunes et/ou de leurs parents, les relations et les compétences partenariales nous sont indispensables pour contribuer à réduire les « non-recours » et faciliter l'accès au droit commun.

PARTENAIRES SOLLICITÉS LORS D'ACCOMPAGNEMENTS

SANTÉ, PRÉCARITÉ

CORUS, les centres hospitaliers, l'EPE, l'AMT Arc-En-Ciel, la Maison des possibles de Lunel, le CIDFF, la MDA, CMPEA, Episode, le CAARUD Axess, le CAARUD Réduire les Risques, le Planning Familial, l'UMIPPP, Gamme Santé, la société Saint-Vincent-de-Paul, le SPF34

SPORT, LOISIRS

Hérault Sport, Cap au large, Montpellier Judo Olympic, Club foot Celleneuve, 3MTKD, Dimension 34, Ufolep, FC Petit-Bard, les 4 AS - Aimargues

AUTRES ACTEURS ASSOCIATIFS

La Préfecture, le Conseil Départemental de l'Hérault, les municipalités, les PRE, la SERM - SA3M, les CLSPD, GUP

ASE

ADEPAPE, APEA, GAU

MISSIONS LOCALES

8 missions locales

JUSTICE

Les centres pénitentiaires, les avocats, les SPIP, la MJD, la MPF, la PJJ

LES SERVICES SOCIAUX, ADMINISTRATIFS, DU LOGEMENT

La CAF de l'Hérault, la CPAM, le CRIJ, la Cimade, la MSA, les CCAS, les STS, L'Avitarelle, les bailleurs sociaux, Habiter Enfin, le SIAO, ACM Habitat, le SAMU social

INSERTION PROFESSIONNELLE

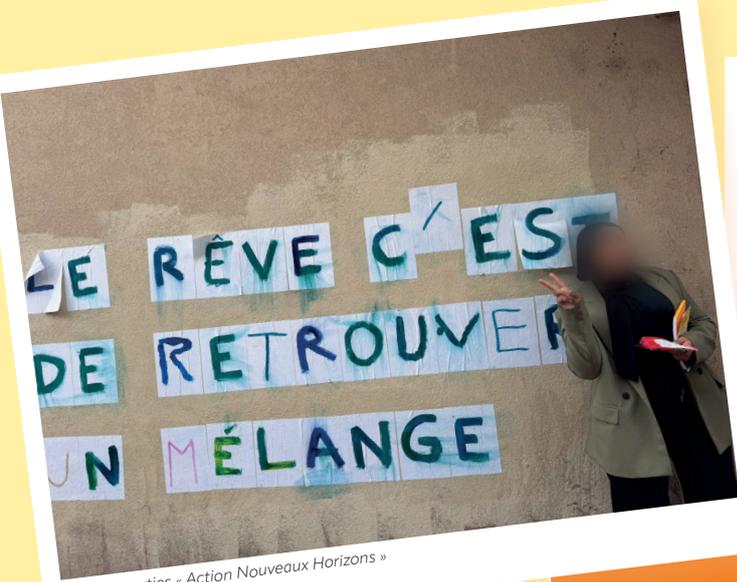
L'APIJE, les PJJ, le CIO, l'UCRM, l'épide, le CEMEA de Béziers, Cabanon Vertical, Jasmin d'Orient, l'E2C, l'IPEICC, l'APSH34 Club Motiv'action, la ligue de l'enseignement, Pass Muraille, Unis Cités, le PLIE, Face Hérault, DEFI, le FLR de Frontignan, l'APAJ, le Chantier FORCE, l'AFPA, l'école ETRE (Macondo), Masovia, Kaina TV, Rebonds, IRTS - IFOCAS, France Travail

ÉDUCATION NATIONALE

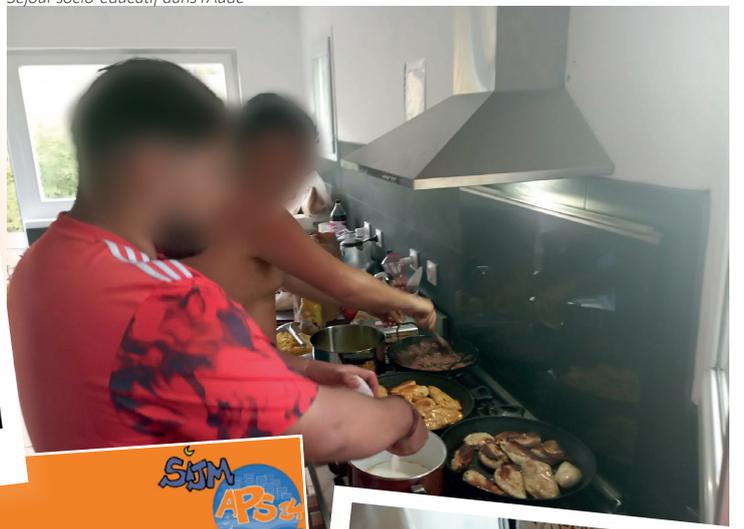
15 établissements scolaires, l'espace Senghor de Montpellier, la MLDS, le rectorat

STRUCTURES JEUNESSES ET SOCIO-CULTURELLES

Les Maisons Pour Tous montpelliéraines et lunelloises, Adages Espace Famille, l'association AVEC, l'EAJ Jean Rigal, les petits débrouillards Occitanie, l'EVS Albert Calmette, le centre social CAF île aux familles, Causons Ecrans, le MOCO, le service jeunesse de Lunel et de Frontignan, la médiathèque Malraux, l'association La main verte



Une des sorties « Action Nouveaux Horizons »



Action collective Les petites lessives à Lunel

APS 34

“ Selon toi, quel est le travail d'un.e éducateur.ice de rue ? ”



Formation Diag territoire Sète



Activité collective collégiens quartier Croix d'argent

APS 34

Permanence filles

Judi 10 Octobre pour une première rencontre à partir de 16h30 à la Maison Pour Tous Georges Brassens

GÔTER, ACCUEIL ET PRÉSENTATION DE LA PERMANENCE

Mathilde : 0756331010
Ferial : 0614214348
Gaëlle : 0750721210

APS 34 Équipe Montpellier Sud

L'équipe d'APS 34 intervient dans le collège de votre enfant !

Permanence éducative pendant la pause méridienne (jeux de société, activités artistiques...)

Proposition d'accueil séquentiel lors d'exclusions temporaires

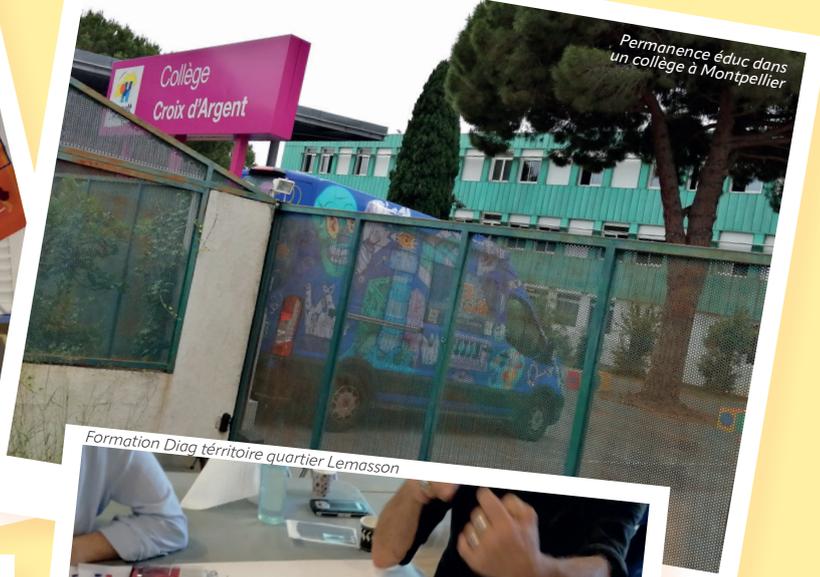
Ateliers de prévention sur des sujets et/ou des questions adolescentes

APS34 - 912 rue de la Croix Verte - Bat 41 Miniparc - 34090 Montpellier
04 67 75 22 29 | secretariat@aps34.fr | https://www.aps34.fr

Ne pas jeter sur la voie publique

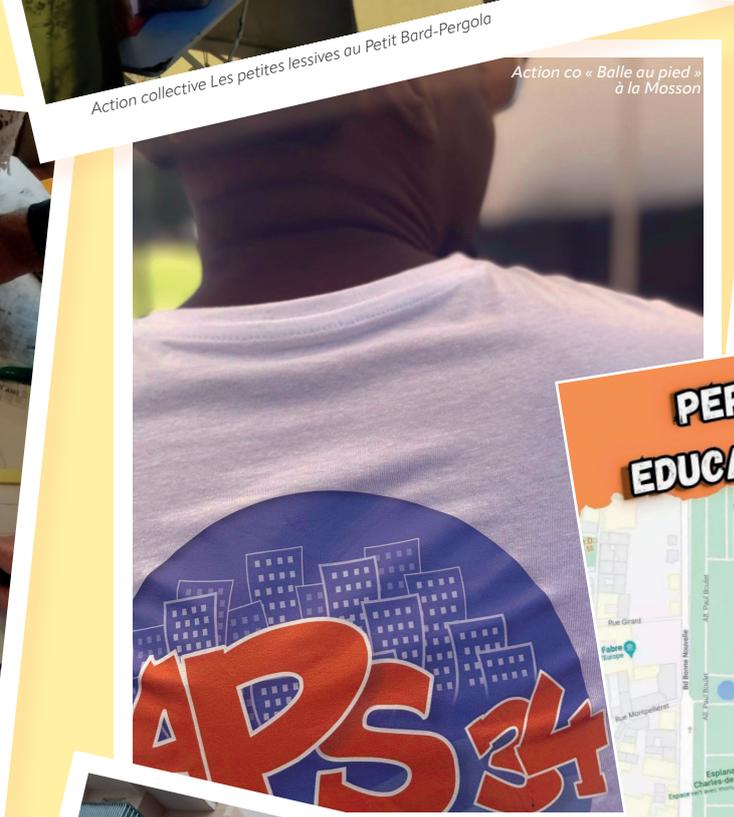


Action collective Les petites lessives au Petit Bard-Pergola



Permanence éduc dans un collège à Montpellier

Formation Diag territoire quartier Lemasson



Action co « Balle au pied » à la Mosson

PERMANENCE EDUCATIVE MOBILE

ON EST LÀ

PROCHE DE L'ESPLANADE, À GAUCHE APRÈS AVOIR PRIS LA PASSERELLE

VIENS NOUS VOIR !

APs34

PERMANENCE EDUCATIVE MOBILE

LE CAMION BLEU

TOUT LES LUNDIS

VIENS NOUS VOIR !

17h-20h

APs34



Action collective Nettoyage City stade Cardéna La Mosson

DÉBATDOC

APs34

QUELLE RECONNAISSANCE POUR LES ÉDUCATEURS DE RUE ?

DÉBATDOC

Intervention médiatique à La Chaine Parlementaire



SERVICE LUNEL UNE PRÉSENCE DE PROXIMITÉ ESSENTIELLE

L'activité du service de Lunel est très concentrée sur le travail de rue, les accompagnements individuels de jeunes et de familles, et les actions collectives.

Les profils de nos rencontres

- **Les 12-15 ans** représentent 41% de nos rencontres en rue grâce à notre implication dans les établissements scolaires via le dispositif AET (Accueil des exclus temporaires) et l'Atelier vélo. Notre présence quotidienne aux abords ou au sein des établissements scolaires nous permet de rencontrer régulièrement le public collégien.
- **Les 16-21 ans** constituent 30 % de nos rencontres. Ces jeunes se situent à la charnière entre la scolarité et la déscolarisation, ainsi qu'entre la formation et l'insertion professionnelle. Notre approche est très personnalisée, afin d'élaborer des projets d'accompagnement répondant à leurs besoins spécifiques.

Notre bonne identification par la population et les partenaires du territoire est due à l'importance de nos présences sociales, et au grand nombre de nos accompagnements. Nos partenaires les plus sollicités exercent dans les domaines de l'éducation, de l'insertion professionnelle et de la santé. La récurrence des situations complexes avec problématique de justice nous amène aussi en maison d'arrêt, en suivant des jeunes qui nous le demandent, car une incarcération ne met pas fin à notre accompagnement.

Les domaines d'accompagnement réguliers pour lesquels l'équipe est la plus sollicitée concernent le soutien à la parentalité, et les problématiques scolaires des élèves du dispositif AET

Pour les jeunes suivis durant et après leur parcours dans le dispositif AET, un accompagnement éducatif plus poussé leur est proposé afin d'éviter les récidives et de travailler la situation dans sa globalité, notamment la dimension familiale.

Les questions de santé et du bien-être émergent de plus en plus avec des problématiques récurrentes autour de la santé féminine, des violences, de la sécurité.

En 2024, Les chantiers éducatifs et les actions collectives ont augmenté. Ce sont des supports d'échanges, de création de liens, de mobilisation, de découvertes, d'activités socio-éducatives ou professionnelles, qui visent l'entraide, l'inclusion et l'insertion.

TEMPS D'ACTIVITÉ CONSACRÉ

39% Présence
Sociale

27% Accompagnement
individuel

10% Actions
collectives

**Rencontres
en rue :**

41% de 12-15 ans

19% de 16-17 ans

64% d'hommes

36% de femmes

Les activités socio-éducatives

Les activités socio-éducatives, impulsées par les participants eux-mêmes, visent aussi à favoriser les dynamiques de groupe. Grâce à leur engagement, 73 jeunes âgés de 12 à 15 ans y ont participé, témoignant ainsi de leur besoin d'expériences collectives. Ces initiatives permettent de développer des compétences en coopération, en communication et de découvrir de nouveaux environnements et pratiques.

Les 16-21 ans

Les 16-21 ans bénéficient également de ces espaces d'échanges, qui renforcent l'entraide, l'inclusion et la capacité à s'exprimer en groupe. En s'investissant activement, les jeunes font de ces activités un véritable levier d'épanouissement personnel et collectif. Ces dynamiques favorisent également l'émergence de demandes spécifiques d'accompagnements individuels.

Ces actions éducatives collectives

permettent d'ouvrir des échanges essentiels à propos des rapports de genre, de la parentalité, de la scolarité et de la violence. En abordant ces sujets, les jeunes développent une réflexion critique, favorisant une meilleure compréhension des enjeux sociétaux et de leur propre parcours.

Le service est présent lors des fêtes votives et des animations territoriales (1,2,3 Familles, Carnaval, etc.). Il encourage la cohésion et l'implication des habitants dans les événements de leurs quartiers.



SERVICE MONTPELLIER CENTRE

RACCROCHER LES PLUS ÉLOIGNÉS AU DROIT COMMUN

L'implication forte de notre équipe vise à soutenir une jeunesse en grande difficulté, vivant des problématiques multiples, en rupture, confrontée souvent à des addictions, en errance et en grande précarité.

Pour renforcer ses capacités l'équipe a suivi des formations sur les addictions, la jeunesse en errance et en grande précarité. Nous avons également présenté la spécificité de notre intervention en centre-ville auprès des mineurs en fugue et des jeunes majeurs en errance lors des Assises Nationales de la Protection de l'Enfance, en juin 2024 à Lyon

Être visibles et accessibles

- **Permanences éducatives mobiles hebdomadaires en centre-ville**, servant de point d'ancrage pour les jeunes suivis dans ce secteur. Le stationnement de l'antenne mobile « Le Camion Bleu » proche du Lycée Joffre est un repère pour ces jeunes en rupture. Des entretiens « semi-formels » s'y déroulent autour d'une boisson. L'équipe effectue également des **sorties de rue avec les partenaires** GAMMES et Réduire Les Risques, une fois par mois en moyenne avec chacun.
- **À Aiguelongue**, l'action « Place Nette » a impacté la présence des publics et le service éducatif y a légèrement renforcé sa présence. L'équipe éducative y organise tous les mois une **animation de rue sur la place Rosa Parks**. L'équipe a fait intervenir l'**Atelier Vélo de l'APS34**, habituellement dédié aux secteurs Mosson et Lunel, qui a connu un franc succès.
- L'équipe participe aux différents **événements de quartier** organisés par les partenaires (**MPT Dubout, BVA, CCAS – Territoire Zéro Non-Recours**). Ces événements permettent d'échanger avec les familles et leurs jeunes enfants.

Les territoires évoluent au rythme des travaux urbains et des actions de sécurité. Cela nous a contraints à redéfinir nos trajets de présence sociale. Les travaux sur des sites habituels de rencontre ont entraîné le déplacement des « lieux de manche ». Et le dispositif « place nette » a engendré de la méfiance à notre égard et une dégradation du climat des quartiers ciblés, augmentant le stress des habitants ou des jeunes errants.

En conséquence, nous avons redéfini nos présences pour nous adapter en permanence à nos publics et à leurs besoins. Et nous renforçons nos liens avec les structures locales telles que Bien-Vivre à Aiguelongue, le Groupe d'Accueil d'Urgence du Foyer de l'Enfance, Corus, le Samu Social, etc.

TEMPS D'ACTIVITÉ CONSACRÉ

37% Présence
Sociale

14% Accompagnement
individuel

12% Actions
collectives

**Rencontres
en rue :**

24% de 18-21 ans

29% + de 25 ans

60% d'hommes

40% de femmes

Zoom sur des co-accom- pagnements

Dans une ambiance dégradée en centre-ville, marquée par des actes de vandalisme, des altercations entre usagers et des menaces envers les travailleurs sociaux, ont poussé certains partenaires à exclure des jeunes, suspendant ainsi leur suivi social. **La qualité de nos liens avec les partenaires les a conduits à nous informer des exclusions et à nous solliciter pour assurer un relais dans l'accompagnement.**

Les coopérations partenariales : prendre un relais indispensable

Le Samu Social nous a orientés vers le jeune D, âgé de 18 ans, exclu de presque tous les dispositifs montpelliérains, et de la plupart des distributions alimentaires. Notre première intervention a porté sur l'accès à la subsistance, permettant ainsi d'établir la relation, et de lui proposer un accompagnement plus global. D a connu un parcours de protection de l'enfance très chaotique, avec de nombreuses exclusions. À 18 ans, il a subi une **sortie sèche de l'ASE**. Diagnostiqué avec des **troubles psychiatriques**, il refuse de suivre son traitement, estimant que cela le met en danger dans la rue.

Nous avons été le **seul acteur de terrain présent aux côtés** de D pendant plusieurs semaines. Sa référente sociale à Corus nous a souvent contactés pour rappeler au jeune ses rendez-vous (SPIP, convocation devant la justice). **Notre offre de libre adhésion permet plus de souplesse**, et hormis les règles sociales de base à respecter, nous n'imposons pas de règles strictes. Cela est repéré par nos partenaires et a convenu au jeune D, plus enclin à agir positivement pour gérer sa situation et ses rapports sociaux.

Ce type de prise de relais s'est répété plusieurs fois avec différents partenaires, fondée sur la démonstration de notre potentiel d'action et l'expression de nos limites, et sur la qualité réciproque des transmissions d'informations pertinentes concernant les jeunes.

**Nous pensons qu'une meilleure reconnaissance
« des souplesses et des capacités d'adaptation de l'accompagnement
de la prévention spécialisée » par nos partenaires entraînera
une plus grande sollicitation des autres acteurs du territoire
pour « ne pas laisser en rade ces jeunes les plus exclus ».**



SERVICE MONTPELLIER NORD PLUS D' ACTIONS DESTINÉES AUX JEUNES FILLES

Grâce aux renforts des Bataillons de prévention spécialisée, le service a pu couvrir l'ensemble du quartier de la Mosson et ses trois collèges. Une présence systématique est effectuée tous les mercredis se concentrant sur les groupes d'ados et les familles.

Par ailleurs, l'occupation masculine de l'espace public étant majoritaire, il nous est apparu essentiel de promouvoir l'égalité des genres et de créer des espaces publics sûrs et inclusifs pour les filles. C'est pour cela que nous avons contribué à des initiatives de sensibilisation mises en place par la Commission Femmes, pour améliorer la sécurité et l'accessibilité des espaces publics pour les femmes.

Toutefois, une grande palette d'activités est réalisée par le service :

Prévention du décrochage scolaire et coordination avec le PRE

- Présence hebdomadaire devant les collèges des Escholiers de la Mosson, des Garrigues et Arthur Rimbaud pour identifier les jeunes à risque de décrochage scolaire en vue de les en dissuader ou de les soutenir en cas de rupture.
- Animations hebdomadaires et établissement de lien avec les jeunes des classes relais des collèges des Escholiers de la Mosson et des Garrigues.
- Collaboration avec le Programme de Réussite Educative dans le cadre de la Prévention du Décrochage Scolaire, en animant un atelier cuisine à la Maison Pour Tous Léo Lagrange permettant d'évaluer la capacité des jeunes à être dans un collectif.

Tenue de la permanence Causette à la MPT Georges Brassens

- Espace sécurisant dédié aux filles du quartier pour échanger sur diverses problématiques et construire des projets communs. Des ateliers danses, cuisines ou créatifs sont animés pour libérer la parole. Là, les jeunes filles initient des accompagnements individuels et élaborent des projets d'actions collectives.

Animation et intervention dans les réseaux partenariaux

- Les concertations de la Commission jeunes visent à relier les jeunes et les acteurs du territoire de la Mosson. Elle favorise la co-construction entre les jeunes et les partenaires institutionnels ou associatifs. **En tant qu'éducateurs en Prévention Spécialisée, notre mission est de veiller à ce que la voix des jeunes soit entendue, et prise en compte dans l'élaboration des politiques locales.**

TEMPS D'ACTIVITÉ CONSACRÉ

37% Présence
Sociale

7% Accompagnement
individuel

13% Actions
collectives

**Rencontres
en rue :**

52% de 12-15 ans

14% de 18-21 ans

68% d'hommes

32% de femmes

Soutien à l'insertion professionnelle des 18-25 ans

Soutien aux familles en difficulté

- Une éducatrice coanime la commission femmes avec le CIDFF, visant à mettre en place des actions inter-partenariales et à renforcer le travail pour ce public.
- Les chantiers éducatifs sont des supports pratiques où les jeunes peuvent acquérir des compétences psychosociales, en contribuant à des initiatives locales. Ils permettent d'apprendre les règles du monde du travail, favorisant leur insertion professionnelle future et leur confiance en eux.
- Cette année **9 jeunes femmes de 16 à 21 ans** ont participé aux chantiers éducatifs à travers **25 contrats**, en allant du BTP, à l'accueil en événementiel et au nettoyage de cour de crèches municipales. En 2023, nous n'avions mobilisé qu'une jeune femme.
- Le service propose une permanence hebdomadaire au centre social CAF l'île aux familles à la Mosson pour accompagner les familles (écoute, accès aux droits, orientations vers des partenaires spécifiques). Les demandes des familles sont de plus en plus complexes incluant des problématiques de mal-logement, d'isolement de jeunes à la maison et de violences intra familiales. Nous réalisons des sorties culturelles et des repas partagés hors quartier. Ces supports nous permettent de construire des espaces d'élaboration de projets collectifs de pair-aidance.

FOCUS SUR LES JEUNES FILLES

Participation active dans les actions collectives : nous répondons à la demande en proposant des moments dédiés, des activités créatives et culturelles. Ces initiatives ouvrent la voie à de nouvelles demandes de soutien individuel.

Séjour de répit : coorganisé avec le service de Montpellier Centre, ce séjour a permis à 3 jeunes femmes de sortir de leur quotidien, de découvrir une nouvelle ville et de participer à des activités centrées sur leur bien-être et le temps pris pour soi.

Situations complexes :

Nous faisons face à des demandes croissantes de soutien et d'accompagnement pour les grossesses de jeunes filles mineures, des violences intra familiales et des dépressions nécessitant une collaboration étroite entre partenaires. Le service sollicite un réseau de professionnels (psychologues, médecins, travailleurs sociaux) pour proposer un accompagnement complet aux jeunes femmes.



SERVICE MONTPELLIER OUEST DES LIENS FORTS AVEC LES GROUPES D'ADOLESCENTS

L'équipe éducative Montpellier Ouest a eu deux objectifs majeurs en 2024 :

- **Maintenir** au maximum les relations avec le public rencontré via des actions collectives plus fréquentes dont des chantiers éducatifs,
- **Renforcer** les accompagnements individuels sur l'ensemble des sous-territoires.

Les jeunes étant très mouvants, nous avons mis en œuvre des actions collectives pour fédérer les groupes. Ainsi, nous avons conventionné avec la **Maison Pour Tous Marie Curie** pour animer une permanence (1/quinzaine) et des soirées jeunes (1/bimestrielle) avec comme thématique match de foot, projets d'actions collectives...

Le public fortement représenté par les hommes et la tranche d'âge de 18 à 21 ans reste majoritaire dans nos contacts en rue. Nous engageons régulièrement des accompagnements individuels. Nous continuons d'accompagner parfois les plus de 22 ans déjà connus depuis plusieurs années, en fonction de leurs besoins.

Zoom sur un séjour avec un groupe du quartier des Cévennes

Les séjours éducatifs sont un bon support de mobilisation et d'observation des jeunes et un moyen d'interconnaissance fort appréciable pour renforcer les liens avec les éducateurs.

Un groupe de 8 jeunes hommes âgés de 17 à 21 ans du quartier des Cévennes a souhaité faire un séjour.

Deux conditions à la réalisation du séjour : qu'ils participent à une action citoyenne dans leur milieu de vie et qu'ils autofinancent en partie le séjour. De fait, ils ont participé à transformer un espace abandonné en parc et tenu une buvette lors d'une fête de quartier.

Pour des raisons pédagogiques, nous leur avons proposé de choisir une destination en pleine nature afin de rompre avec des distractions urbaines habituelles. Aussi, ils ont été amenés à renforcer la **cohésion du groupe** et à développer des **compétences de coopération**, de dialogue dans le **respect** de la parole et de l'opinion de l'autre.

Le déroulement du séjour a été ponctué d'incidents (comportements inadaptés, effet de groupe, addictions), mais aussi riche de dialogues et de réflexions.

TEMPS D'ACTIVITÉ CONSACRÉ

30% Présence
Sociale

11% Accompagnement
individuel

18% Actions
collectives

**Rencontres
en rue :**

22% de 16-17 ans

35% de 18-21 ans

89% d'hommes

11% de femmes

LE SÉJOUR A PERMIS DE TRAVAILLER SUR DES COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES ESSENTIELLES TELLES QUE LA RÉOLUTION DES CONFLITS, LA COOPÉRATION ET LA GESTION DES ÉMOTIONS. LE LIEN DE CONFIANCE AVEC LES ÉDUCATEURS A ÉTÉ RENFORCÉ.

Nos accompagnements pour trouver des ressources et moyens d'insertion professionnelle sont prioritaires et concernent autant le public masculin que féminin, mais restent majoritairement dédiés aux garçons du fait de leur plus grande présence sur l'espace public et d'une participation plus importante à nos actions collectives

Nous avons aussi priorisé les actions collectives d'accès aux loisirs et à la culture pour des jeunes qui n'ont plus d'activité sportive ou ont peu d'attrait pour les productions culturelles.

Accompagnement des familles

En 2024, nous comptons 11 familles accompagnées. Ces accompagnements sont le fruit d'un travail récurrent autour des questions de la parentalité et de la cohésion des familles.

La place des familles dans nos accompagnements nécessite du temps supplémentaire afin de créer une **relation de confiance** pour aborder les sujets problématiques et engager des accompagnements spécifiques.

La principale inquiétude des familles concerne la continuité scolaire de leur(s) enfant(s) ce qui se conjugue avec des questions sur la famille dans laquelle les places et les rôles se trouvent fréquemment questionnées.

Mais, aussi, les situations familiales précaires sont abordées autour de l'insertion professionnelle d'un des parents inactifs professionnellement, ce qui a un impact sur la gestion du logement et des charges quotidiennes.

Nous animons également un atelier collectif avec de nombreuses mères de famille où nous permettons débats et dialogues sur des sujets pouvant toucher leur(s) enfant(s) : harcèlement, sexualité, etc.



SERVICE MONTPELLIER SUD UN ACTEUR CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE DES PLUS JEUNES

Le service intervient sur Saint Martin, Croix d'Argent et Tournezy, un secteur vaste confronté à une augmentation des difficultés : précarité des familles, conflits familiaux, recrutement par les réseaux de trafic, décrochage scolaire... l'équipe a vu ses sollicitations augmenter et la situation des jeunes se dégrader.

Action prioritaire

la prévention du décrochage scolaire par l'accueil des élèves exclus, des permanences éducatives mensuelles dans les collèges du secteur, et les interventions en classes (prévention à l'usage des réseaux sociaux et sensibilisation aux fausses informations). **La proximité des éducateurs avec les équipes des établissements scolaires facilite l'orientation de jeunes en difficulté et en risque de décrochage.**

Des familles monoparentales en besoin de répit

Nous accompagnons aussi régulièrement une dizaine de familles monoparentales. Ces mères, souvent dépassées et sans loisirs, expriment leurs inquiétudes concernant leurs enfants. L'équipe éducative organise des sorties familiales ou de répit, comme des balades à la plage ou des pique-niques, permettant aux mères d'échanger et de se ressourcer. **Les temps de répit favorisent l'expression des besoins et la co-construction de projets d'accompagnement. Les soutiens incluent la parentalité, l'orientation vers des structures d'écoute et de solidarité, et l'accès aux droits communs et aux suivis sociaux.**

TEMPS D'ACTIVITÉ CONSACRÉ

28% Présence Sociale
13% Accompagnement individuel
17% Actions collectives

Rencontres en rue :
47% de 12-15 ans
25% de 16-17 ans
77% d'hommes
23% de femmes

Un boost à l'insertion des jeunes : la remobilisation active

L'activité « chantier éducatif » représente 42% des actions collectives menées, passant de 78h à 310h cette année. **L'équipe a encadré 11 chantiers éducatifs positionnant 5 jeunes pour 15 contrats de travail, et 4 d'entre eux ont depuis intégré une formation. L'outil chantier éducatif permet notamment de lutter contre l'errance et l'exploitation de ces jeunes par les réseaux délinquants.**

Bien que l'insertion socioprofessionnelle soit le premier axe travaillé avec les 16-21 ans, le support du loisir et de l'accès à la culture permet à ces jeunes d'échanger avec l'équipe éducative à partir de supports inhabituels et hors du quartier. Ces jeunes ont souvent cessé de fréquenter les lieux d'accueil pour ados, qu'ils estiment inadaptés à leur âge, et leur précarité les freine dans l'inscription à des activités sportives ou de loisirs.

Action phare : la lutte contre le décrochage scolaire

En 2024, le service a accueilli 14 élèves exclus temporaire-ment. Les établissements nous orientent des élèves nécessitant un premier soutien éducatif.

Initialement sollicitée par les établissements scolaires pour l'accueil des élèves exclus, l'équipe a déployé au fil des années plusieurs actions afin d'accompagner ces adolescents dans leurs difficultés.

Le service Montpellier sud a organisé un Comité de Pilotage en juillet 2024 dont les participants ont mis en lumière la pertinence de l'action portée et coordonnée par ce service de prévention spécialisée, ainsi que la nécessité de la renforcer par l'embauche d'un médiateur scolaire en contrat adulte relais.

Lors de cette réunion, l'équipe a aussi présenté un projet mené en 2024 sur l'éducation aux médias, en partenariat avec l'association Causons Ecrans.

Des élèves de 4ème SEGPA ont réalisé un court-métrage montrant comment un message peut être détourné en fonction des filtres utilisés lors du montage. Cet outil a abordé des sujets tels que les réseaux sociaux, les fausses informations, le droit à l'image, le harcèlement.

Le travail partenarial

Grâce à nos axes prioritaires, nous œuvrons en coopération avec de nombreux partenaires tels que le centre socioculturel Espace Famille ADAGES, les CEMEA, les établissements scolaires, la MLI, Hérault Sport, et bien d'autres.

Les partenariats renforcent notre capacité à approcher les publics et à répondre efficacement à leurs problématiques.

En travaillant ensemble, nous pouvons offrir un soutien plus complet et adapté, en partageant nos ressources et nos expertises pour mieux accompagner les jeunes et les familles dans leurs parcours.

“ 30% de nos accompagnements individuels concernent des jeunes de 18-21 ans dans leurs démarches administratives et d'insertion socioprofessionnelle. ”



SERVICE SÈTE ÊTRE CRÉATEURS DE LIENS ET D'INSERTION SOCIALE

La tranche majoritaire des 12-15 ans rencontrés reflète notre volonté de rajeunir le public et nos liens avec le collège Jean Moulin. Nous avons accroché des groupes de garçons, qui sollicitent des actions collectives de loisirs nous permettant de susciter d'autres demandes (scolaires, familiales, etc.).

Pour les 16-24 ans, dont une bonne partie est sans formation ni emploi, ils ont été accompagnés sur le volet de l'insertion professionnelle ou de la formation, en lien avec des partenaires tels que la MLI, Apije, France Travail, etc. **Bon nombre de ces jeunes ont été orientés et mobilisés sur les divers chantiers éducatifs menés par l'équipe.**

Concernant les jeunes rencontrés lors des présences sociales, il est difficile de rencontrer les filles dans le quartier (21%), sauf lors d'évènements festifs ou à la médiathèque, dans d'autres associations, ou bien au sein et aux abords du collège Jean Moulin.

Les actions collectives

Nos activités socio-éducatives offrent des moments de partage en collectif, très appréciés par les 12-15 ans, principalement les garçons. Grâce aux activités de loisirs, les éducateurs travaillent auprès des jeunes sur les attentes, les codes de conduite et le savoir-être en groupe. Ces activités sont aussi un moyen de contacter les familles, permettant de mieux connaître leur environnement de vie et d'échanger avec les parents sur d'éventuelles difficultés.

De septembre à décembre 2024, l'équipe a renforcé le partenariat avec le PIJ du Centre social - CCAS de Sète. Le mercredi de 16h45 à 18h, en partenariat avec le PIJ et l'EAJ Jean Rigal, le créneau est réservé pour pratiquer le futsal avec un groupe de jeunes.

Les éducateurs ont mené cette action 12 fois. Au début, il y avait douze jeunes de 17 à 22 ans, puis d'autres jeunes les ont remplacés. En fin d'année, l'équipe a stabilisé un groupe de 12 jeunes, créant une mixité sociale entre jeunes de l'île de Thau et du centre ville. Chaque semaine, les éducateurs mobilisent les jeunes, via les réseaux sociaux pour « fidéliser » leur participation.

“ Grâce aux activités de loisirs, les éducateurs travaillent auprès des jeunes sur les attentes, les codes de conduite et le savoir-être en groupe. ”

TEMPS D'ACTIVITÉ CONSACRÉ

24% Présence
Sociale

5% Accompagnement
individuel

24% Actions
collectives

**Rencontres
en rue :**

40% de 12-15 ans

26% de 18-21 ans

79% d'hommes

21% de femmes

Des problématiques récurrentes

L'insertion professionnelle est le problème principal abordé avec les jeunes que nous suivons, selon leur besoin d'émancipation et d'autonomie. L'équipe les oriente vers le droit commun, tel que la MLI, France Travail et l'APIJE.

Les éducateurs assistent les jeunes dans leurs démarches telles que la rédaction de CV, de lettres de motivation et la préparation des entretiens d'embauche. **La question de la santé, physique ou mentale, est appréhendée durant chaque accompagnement socio-éducatif.**

Au *lycée Joliot-Curie*, un travail de collaboration est en projet pour intervenir dans diverses classes et assurer des temps de présences sociales dans l'établissement :

“ La question de la santé, qu'elle soit physique ou mentale, est évoquée dans chaque accompagnement. ”

- Offrir un espace d'écoute et de dialogue
- Dans des cas de décrochage ou risque de décrochage scolaire
- **Apaiser certaines situations conflictuelles ou de tensions**
- Aider les élèves à comprendre les sanctions ou exclusions
- Assurer la médiation entre les familles et le lycée
- Travailler autour des rapports de genre et du sexisme.

Un chantier éducatif

Au cours des présences sociales dans le QPV de l'île de Thau, les éducateurs ont été sollicités par des jeunes de 18 et 19 ans pour un chantier éducatif visant l'insertion professionnelle. En partenariat avec l'association Cap au Large, six jeunes ont participé à un chantier durant deux semaines en novembre, travaillant sur leur savoir-être et diverses tâches techniques. Quatre jeunes ont également suivi une formation de travail en hauteur. Une croisière de trois jours a suivi le chantier pour tester leur cohésion de groupe et leur adaptabilité.

Ce chantier éducatif a permis aux jeunes de se confronter à la réalité du monde du travail, de valoriser leur investissement et de renforcer leur confiance en eux. Les éducateurs ont identifié des freins et ont servi de tremplin vers une insertion sociale et professionnelle.



SERVICE FRONTIGNAN UN RENOUVELLEMENT DU PUBLIC ÂGÉ DE 12 À 17 ANS

Depuis trois ans, les éducateurs, en tant qu'adultes repères, tissent de nouveaux liens avec d'autres jeunes du territoire. Le travail « d'aller vers » les adolescents de 12 à 17 ans, notamment par une intensification des collaborations avec les établissements scolaires et des actions collectives, génère davantage d'accompagnements.

Bien que minoritaires, nous avons des liens solides avec les jeunes majeurs de 18 à 21 ans, notamment pour des demandes de retour vers des dispositifs de droit commun.

Le partage de l'espace public est davantage scindé que l'année dernière, avec une proportion d'hommes encore plus grande. La présence de 30% de jeunes femmes lors de nos rencontres sur le territoire est significative. Les jeunes femmes présentent des problématiques différentes de celles des jeunes hommes et demeurent davantage présentes dans des lieux clos (chez des partenaires, dans des permanences, etc.). Nos points d'écoute au LEPAP nous ont permis d'accueillir des jeunes filles confrontées à diverses difficultés et de les orienter vers des partenaires comme le PEPA, l'EPE, le CHU, etc.

Un travail de collaborations partenariales

Le service met en place un travail partenarial solide et varié pour trouver les meilleures orientations et répondre efficacement aux situations complexes des jeunes.

Les partenariats établis au fil du temps nous permettent d'intervenir dans certains établissements scolaires. Nous sommes soit sollicités directement par les professeurs, soit nous pouvons être force de propositions. Dans les deux cas, les actions sont co-construites avec l'établissement scolaire.

En collaboration avec le Foyer Languedoc Roussillon (FLR), nous avons créé et animé des ateliers maquillage parents/enfants nous permettant de rencontrer les familles et d'expliquer notre travail.

Dans le cadre de la libre adhésion, les éducateurs abordent des problématiques liées à la santé mentale, au décrochage scolaire et aux problèmes familiaux. Des relais réguliers ont lieu avec les structures scolaires (LEPAP), ainsi qu'avec les associations et structures de santé

TEMPS D'ACTIVITÉ CONSACRÉ

22% Présence
Sociale

11% Accompagnement
individuel

16% Actions
collectives

**Rencontres
en rue :**

26% de 12-15 ans

28% de 16-17 ans

70% d'hommes

30% de femmes

“ Nous sommes soit sollicités directement par les professeurs, soit nous pouvons être force de propositions. Dans les deux cas, les actions sont coconstruites avec l'établissement scolaire. ”

(PEPA, CEGIDD Vivre, Lieux du lien, Être O Monde...), les services sociaux (CCAS, STS) et les partenaires de l'insertion sociale et professionnelle (Information Jeunesse Frontignan, MLI, etc.).

Nous proposons plusieurs types d'accompagnements, adaptés aux situations spécifiques. Nous faisons de notre mieux pour orienter les personnes vers les dispositifs de droit commun lorsque cela est possible. Par exemple, pour l'insertion professionnelle, nous collaborons avec la Mission Locale, tout en offrant un soutien supplémentaire pour la recherche d'apprentissage.

L'accompagnement des familles

Notre approche systémique nous permet d'appréhender les dynamiques familiales dans leur globalité. Les accompagnements des familles résultent d'un travail récurrent autour des questions de la parentalité. Les principales thématiques que nous abordons et accompagnons sont :

- La famille
- La scolarité
- La santé et le bien-être

Notre intervention s'effectue en plusieurs étapes :

- 1. Évaluer** les partenaires impliqués dans l'accompagnement de la famille, en mettant l'accent sur le bien-être de l'enfant,
- 2. Identifier** les situations d'alerte, dont les comportements problématiques à l'école,
- 3. Mobiliser** les ressources des partenaires en concertation avec la famille,
- 4. Orienter** les familles vers les dispositifs de droit commun adaptés à leurs besoins.

En conséquence, nous renforçons les dynamiques familiales en favorisant une approche globale et coordonnée, centrée sur le bien-être de l'enfant.



SERVICE BÉZIERS **DES** **ACTIONS COLLECTIVES** **CRÉANT DES LIENS** **DE CONFIANCE**

Malgré le renouvellement complet de l'équipe biterroise, les éducateurs rapidement reconnus ont maintenu les partenariats et ont créé de nouveaux liens avec les jeunes des quartiers. 70% du temps de travail a été consacré aux rencontres et aux liens directs avec notre public.

En rue, nous rencontrons beaucoup plus d'hommes que de femmes. Cependant les jeunes filles ne sont pas invisibles, lors de nos présences sociales en fin de journée, mais il est difficile d'entrer en contact avec elles. Alors, nous avons fait le choix de développer notre présence sur les réseaux sociaux afin d'établir ou maintenir le lien avec ces jeunes filles, ou pour organiser des rencontres avec elles.

A contrario, les garçons ont des lieux de regroupement bien définis dans l'espace public bien que ces derniers peuvent changer en fonction de la dynamique du quartier.

Les 16-25 ans sont les jeunes que nous croisons le plus en travail de rue. L'obligation de scolarité s'arrêtant à 16 ans, nombre d'entre eux souhaitant une réorientation se retrouvent peu accompagnés, dans l'errance, livrés à eux-mêmes dans leur recherche, et finissent par n'avoir aucune perspective ou établissement d'accueil à l'année.

Mouvance des jeunes

De nombreux contrôles de police, notamment en centre-ville ont eu des conséquences directes sur nos accompagnements puisque certains jeunes déscolarisés, dans le deal, se sont mis en mouvement perpétuel. Devenus plus méfiants, nous avons eu moins de possibilité de les croiser à cause de changement constant de leurs lieux de rassemblement.

Nos actions collectives

Afin de créer du lien plus facilement, l'accent a été mis sur les activités collectives générant une forte appétence des garçons. Les filles prennent plus le temps d'apprendre à connaître les équipes avant d'être dans la demande.

Un séjour a été réalisé avec un groupe de garçons souhaitant découvrir un environnement nouveau et sortir du quotidien de leur quartier. **Ce projet collectif de séjour a été conçu pour développer l'autonomie, le dépassement de soi, l'esprit d'équipe et renforcer le lien avec l'équipe éducative. Suite à la réussite de ce séjour, nous avons pu mettre en place des accompagnements individuels réguliers.**

TEMPS D'ACTIVITÉ CONSACRÉ

24% Présence
Sociale

22% Accompagnement
individuel

24% Actions
collectives

Rencontres
en rue :

33% de 16-17 ans

24% de 18-21 ans

82% d'hommes

18% de femmes

Les chantiers éducatifs

“ Les temps de chantiers passés avec les jeunes ont débouché sur des accompagnements individuels relatifs à la santé, au prendre soin de soi, relatif à l'écoute de son corps et des douleurs ressenties. ”

De nombreux chantiers éducatifs ont été réalisés en 2024, dont 2 en mobilité et continuité (Bretagne, et Corse). L'association Les Glénans, nous a sollicité à nouveau pour un chantier d'installation d'une seconde base nautique en Corse. Elle s'est montrée satisfaite du travail accompli et du professionnalisme des jeunes durant le premier chantier en Bretagne.

Au total, le service a accompagné 13 jeunes dans la réalisation de 25 contrats de travail.

Les autres chantiers éducatifs de l'année se sont déroulés à Béziers en partenariat avec les Compagnons Bâisseurs. Ces chantiers éducatifs sont un levier particulièrement mobilisateur. En effet, **les temps de chantiers passés avec les jeunes ont débouché sur des accompagnements individuels relatifs à la santé, au prendre soin de soi et de son corps. C'est souvent l'occasion d'engager une redéfinition de son projet professionnel après une période de déscolarisation, d'errance et d'inactivité.** Ces temps de travail partagé ont permis aux éducateurs d'affiner l'accompagnement (inscription EPIDE, rendez-vous médicaux, orientation vers le droit commun...).

Les chantiers éducatifs ont une réelle plus-value dans nos accompagnements et les parcours des jeunes.

Les chantiers en Bretagne et Corse avec l'association les Glénans ont été une aventure très singulière pour les jeunes et les éducateurs. Il s'est agi d'installer la base nautique et le camp d'accueil pour les pratiquants associatifs. Les jeunes ont réalisé l'ensemble des travaux demandés, et ont participé aux tâches de la vie commune. Nous y avons rencontré beaucoup de personnes aux parcours atypiques. Ces rencontres ont été un enrichissement énorme pour les jeunes. **L'équipe a pu lier de forts liens avec les jeunes qui ont pu découvrir de nouvelles activités, acquérir de nouvelles compétences et découvrir d'autres environnements de vie.** Cette expérience a créé un tournant dans leur parcours personnel. En effet, au retour de ces chantiers éducatifs, ils se sont mobilisés et ont avancé (formation, travail, justice...) dans leur propre projet.

SIJM DE “ L’ALLER VERS ”, AU “ FAIRE VENIR ”, AU “ FAIRE SORTIR ”

Fin 2019, le Conseil Départemental de l’Hérault s’est engagé avec l’État dans la stratégie nationale de lutte contre la pauvreté afin de « Renforcer la prévention spécialisée » en sollicitant l’APS34. Le Service Intersecteurs Jeunes Majeurs, a été créé pour la période de 2020 à 2022 , avec 5 professionnels pour agir au sein de 3 territoires à Lunel et Montpellier, avec 3 objectifs majeurs.

Le Service Intersecteurs Jeunes Majeurs, 3 OBJECTIFS MAJEURS

- > Renforcer l’action de la Prévention Spécialisée destinées aux 18-25 ans en effectuant des interventions les soirs, week-ends, jours fériés et durant les vacances scolaires,
- > Renforcer la visibilité d’acteurs notamment associatifs dans les quartiers et développer la rencontre des jeunes et des familles,
- > Développer les synergies avec d’autres acteurs de l’action et de la médiation sociale.

LE CAMION BLEU DU SIJM... ET DE L’APS34

Pour aller vers les groupes de jeunes, l’équipe dispose d’un camion customisé par des jeunes de la Mosson, aménagé en bureau d’entretien, avec éclairage, tables et sièges, ordinateur portable avec Internet, vidéoprojecteur, jeux de société, et boissons, et deux panneaux de trottoir pour afficher informations ou événements dédiés à la jeunesse.

Le SIJM effectue des présences sociales en général entre 17h30 et 23h00, du mercredi au dimanche, les jours fériés et durant les périodes de vacances scolaires.

L’équipe du SIJM a créé des points d’ancrage de l’antenne mobile au cœur des quartiers, dans des lieux de rassemblement de jeunes, parfois de deal, et où il y a peu ou pas de commerces.

Désormais les rendez-vous hebdomadaires en soirée sont très attendus

et génèrent une affluence régulière et de nombreux débats de société au cours desquels il s’agit pour nous de valoriser les points de vue, d’apporter des éléments d’analyse, mais aussi d’amener les jeunes à développer leur sens critique.

En 2024 le service a fortement investi la communication numérique quotidienne via les réseaux sociaux pour transmettre le planning des présences sociales et relayer de nombreuses informations de partenaires et institutions destinées aux jeunes.

L’équipe du SIJM se rend avec l’antenne mobile au sein des QRR de la Mosson et Lunel et du QPV Petit-Bard/Pergola. L’apport des Bataillons nous a permis d’effectuer des présences Sociales également les mardis et parfois le lundi.

Globalement, les jeunes rencontrés sont pré-occupés par leur situation économique mais beaucoup renâclent à se réinscrire en formation et méconnaissent les ressources qui

TEMPS D'ACTIVITÉ CONSACRÉ

36%	Présence Sociale
4%	Accompagnement individuel
13%	Actions collectives

Rencontres en rue :
12% de - 16 ans
65% de 18-24 ans
23% + de 25 ans
72% d'hommes
28% de femmes

Le SIJM a été reconduit en 2023, et 2024, destiné désormais aux 16 à 29 ans.

- En 2024, nous avons réalisé :**
- > 259 présences sociales,
 - > 1358 rencontres de jeunes en soirée,
 - > 343 entretiens dans l'antenne mobile,
 - > 147 orientations et accompagnements individuels

leur sont dédiées. Enfin, les filles étant moins concernées, beaucoup de jeunes hommes tergiversent entre le système D, le deal, et un parcours de réinsertion qui leur paraît moins prometteur.

Mais en 2024, nous avons accompagné plus de jeunes femmes, fruit de notre obstination depuis 3 ans dans le cadre de notre projet « Les Talentueuses » qui a vocation à les encourager à faire valoir leurs compétences sociales et exprimer leurs appétences professionnelles et sociales.

Pour ce faire nous en avons intégrées quelques-unes dans des chantiers éducatifs. Ainsi l'équipe du SIJM a encadré 8 chantiers éducatifs, pour favoriser l'accordage avec 13 jeunes repérés en difficultés en matière d'insertion, dont 7 jeunes femmes

À la suite de ces chantiers, 8 jeunes ont été orientés vers la MLI, l'UCRM, le CFA Bâtiment, le service animation de la ville de Montpellier, le

chantier Force, l'Afpa, la Maison de l'Orientation, le Planning familial.

À part les partenaires d'insertion comme l'UCRM, TEVA, les MLI, le PIJ et le Centre social de Lunel, il est toujours difficile de faire venir en soirée tardive des partenaires dédiés à la jeunesse car leur organisation de travail est très contraignante. Toutefois, lorsque cela est réalisé, la confrontation entre ces acteurs et les jeunes s'effectuent de façon moins instituante, moins formelle. Cela étonne les jeunes et les rend plus mobilisables.

Enfin, bien que très centrés sur l'insertion par l'économique, nous avons organisé de nombreuses sorties socio-culturelles qui ont pour vertu de sortir du quartier, de l'entre-soi et de l'auto-restriction afin d'ouvrir les esprits à d'autres environnements et personnes dont la découverte peut suggérer d'autres perspectives sociales et de nouveaux horizons.

DISPOSITIF ATELIERS VÉLOS

DES RÉPONSES À DE NOUVELLES MISSIONS (TRANSITION ÉCOLOGIQUE)



L'obtention d'un financement TIMS (acronyme pour Territoires Inclusion Mobilité Sobriété, programme piloté par le CLER-Réseau pour la transition énergétique) permet le développement de l'action « Ateliers Vélo » en un dispositif unique complémentaire aux services de Prévention Spécialisée.

À Lunel, les ateliers d'autoréparation de vélos, actifs depuis plus de 5 ans, se déroulent dans des lieux très fréquentés comme le parc Jean Hugo et devant l'ancienne gare, touchant un large public, de jeunes et de familles.

L'atelier est ouvert à tous, et encourage la participation des habitants, créant ainsi un espace de convivialité et de solidarité.

“ L'atelier est ouvert à tous, et encourage la participation des habitants, créant ainsi un espace de convivialité et de solidarité. ”

Les témoignages des participants soulignent l'impact positif de ces ateliers, qui permettent de réparer des vélos tout en renforçant les liens sociaux, notamment entre les pères et leurs enfants. Soutenus par des partenaires comme l'AFPA, les collèges locaux et la Cité éducative, **ces ateliers contribuent à la dynamique de la mobilité douce et sensibilisent à l'urgence climatique.**

Depuis avril 2023, dans le cadre des financements « Bataillons », l'APS34 a déployé le dispositif vélo sur le quartier Mosson à Montpellier. Ces ateliers d'auto-réparation de vélos se déroulent en journée, soirée jusqu'à 23h et pendant les week-ends. Divers lieux bénéficient de ce dispositif : les collèges Arthur Rimbaud et Escholiers de la Mosson, l'allée du Grand mail, Oxford, le parvis du centre social CAF et les Tritons.

Ces ateliers sont particulièrement appréciés pour leurs impacts positifs sur les relations père/enfant et la création de liens avec les professionnels et les partenaires. Soutenus par des partenaires comme Velolink, Les Petits Débrouillards, et le centre social CAF de la Mosson, ces ateliers favorisent la cohésion sociale en créant des espaces de solidarité, où les habitants peuvent interagir et se soutenir mutuellement.

> Ils nous accompagnent sur ce projet :





Temps d'activité consacré > **6** permanences hebdomadaires,
> **4** collèges ouverts,
> **695** collégiens participants,
> **4134** présences pour l'ensemble des ateliers vélos dont **2273** participations actives

Présent sur les territoires de **Montpellier Mosson**, ville de **Lunel** et de **Marsillargues**, l'atelier vélo animé par nos professionnels, aide à réparer et entretenir les vélos des jeunes des quartiers en mettant à disposition un ensemble d'outils et de pièces détachées.

Les règles de fonctionnement de l'atelier

Quand je participe à un atelier vélo :

- **Je me dirige** vers un encadrant de l'atelier pour remplir la fiche de participation
- **Je respecte** l'ordre d'arrivée et **j'attends mon tour** pour réparer mon vélo si je ne suis pas autonome
- Le matériel est à disposition, je peux me servir mais **je demande** à un responsable pour prendre un consommable et **je range** après utilisation
- Quand je viens pour réparer mon vélo, ça ne veut pas dire qu'il sera terminé à la fin de l'atelier, si je suis pressé, ce n'est pas une excuse, **je fais avec le temps** que j'ai devant moi
- Si j'ai des connaissances, **je peux les mettre à profit** des autres personnes qui viennent réparer leur vélo
- **Je remplis** la fiche réparation, **j'y note** les réparations réalisées sur mon vélo

Le dispositif « Atelier Vélo » est un espace d'échange et de partage où l'on apprend à devenir autonome pour entretenir son vélo. On développe la mobilité douce et invite aux déplacements écoresponsables.

Ces temps d'atelier sont aussi des occasions pour les intervenants de repérer des jeunes ou des familles en difficulté et les orienter vers les équipes éducatives de l'APS34, ou vers des organismes institutionnels ou associatifs.

NOS GRANDES ACTIONS TRANSVERSALES **LUTTE** **CONTRE LE DÉCROCHAGE** **SCOLAIRES**

La lutte contre le décrochage scolaire est un axe fort de notre association. Forts de l'obtention de l'agrément académique Education Nationale, nous réalisons 4 types d'interventions :

- L'accueil des élèves exclus temporairement sur Lunel et Montpellier Sud,
- Des activités socio-éducatives en direction d'élèves décrocheurs,
- Des permanences socio-éducatives au sein des établissements,
- Des interventions en classe.

Le dispositif Accueil des Exclus Temporaires (AET) vise à remobiliser les jeunes exclus temporairement pour éviter le décrochage scolaire. L'articulation entre la Prévention spécialisée et l'Education Nationale est essentielle pour prévenir le décrochage scolaire et social précoce. L'AET permet de nouer des liens avec les jeunes et leurs familles, contribuant ainsi à la réussite scolaire et sociale des jeunes. La capacité d'adaptation de l'APS34 est reconnue par les établissements scolaires et les familles.

> AET LUNEL 17 jeunes de 12 à 17 ans ont été accueillis sur des ateliers, des entretiens individuels, des sorties du quartier et des activités socio-éducatives (équithérapie, visite du TGI, rencontres de partenaires locaux, animation sur les réseaux sociaux, la violence, sorties sportives, découverte du théâtre, etc.).

AET MTP SUD 14 jeunes de 12 à 15 ans ont été accueillis sur des ateliers, des entretiens individuels, des sorties du quartier et des activités socio-éducatives (actions citoyennes, découverte de partenaires locaux, libération de la parole, etc.).

Les interventions en milieu scolaire

- > Montpellier Sud :** permanences, interventions en classes, et présences sociales aux abords des collèges Gérard Philipe et Croix d'Argent.
- > Montpellier Nord :** présences sociales et projets multi-classes dans les collèges des Escholiers de la Mosson, des Garrigues et Arthur Rimbaud.
- > Montpellier Ouest :** présences sociales aux abords des collèges Simone Veil, Arthur Rimbaud et François Rabelais.
- > Lunel :** présences sociales et dispositifs d'accueil des exclus temporaires dans plusieurs collèges et lycées.
- > Sète :** interventions en classe et présences sociales aux abords du collège Jean Moulin et du lycée Joliot Curie.
- > Frontignan :** permanences, entretiens individuels, et interventions thématiques au lycée Maurice Clavel et au collège les Deux Pins.
- > Béziers :** présences sociales aux abords des établissements scolaires du centre-ville et de la Devèze.

Au-delà de l'AET, le total de rencontres de jeunes lors des interventions en milieu scolaire pour l'ensemble des équipes de l'APS34 est de 12 437.

NOS GRANDES ACTIONS TRANSVERSALES **SOUTIEN** **À LA PARENTALITÉ**

En 2024, nous avons **accompagné 71 familles** à travers l'ensemble de nos services, totalisant près de 1200 heures d'accompagnements. Ces interventions sont le fruit d'un **travail récurrent autour des questions de parentalité et de cohésion familiale**.

Les problématiques principalement traitées lors de ces accompagnements incluent la « FAMILLE », la « SANTÉ / BIEN-ÊTRE », la « JUSTICE », l'« ADMINISTRATIF », l'« HÉBERGEMENT / LOGEMENT », l'« INSERTION PROFESSIONNELLE » et la « SCOLARITÉ ».

Face à ces situations problèmes, les services visent à **améliorer la cohésion familiale** et à prévenir les violences intrafamiliales, à faciliter l'accès aux services de droit commun et de santé, et à réduire les problèmes juridiques et administratifs.

Ce travail sur les cellules familiales permet d'améliorer la protection des enfants et contribue à leur engagement scolaire et à leur future insertion professionnelle.

Le soutien à la parentalité et aux familles constitue l'un de nos axes prioritaires.

Zoom sur le service de Lunel

Nous rencontrons les familles essentiellement via l'orientation de partenaires, comme les établissements scolaires, le centre social, etc. Ou encore par le biais des actions collectives lorsque nous faisons signer les autorisations parentales pour la participation des mineurs. A partir de ces rencontres des demandes émanent, souvent liées à la scolarité ou à des difficultés rencontrées dans l'exercice de la parentalité. Nous constatons un réel **besoin de répit**.

A partir de ces demandes, nous réalisons des actions en direction de la parentalité en partenariat avec les différentes institutions et associations du territoire (Hérault Sport, Femme & Partage, MPF). L'objectif est de permettre l'ouverture et **l'échange sur leurs vécus** avec d'autres parents qui rencontrent des difficultés similaires. Lors de ces actions, **différents thèmes sont abordés** par les parents eux-mêmes : la violence, la sexualité, la scolarité, la mobilité, le lien parent-enfant, les réseaux sociaux.

“ L'objectif est de générer une réflexion sur la place, la fonction, le rôle de parent et la manière d'éduquer leurs enfants. ”

L'objectif est de générer une réflexion sur la place, la fonction, le rôle de parent et la manière d'éduquer leurs enfants. Nous mettons un point d'honneur à ouvrir vers les dispositifs de droit commun existant. Ces actions collectives ont fait émerger plusieurs **accompagnements individuels** ou au sein des **systèmes familiaux**.

L'équipe éducative Montpellier Ouest anime également un atelier débat réunissant des mères de famille, afin de rompre un isolement pour certaines, et offrir un espace de pair-aidance.

UN OUTIL CLÉ POUR
L'INSERTION SOCIALE
DES JEUNES

LES CHANTIERS ÉDUCATIFS

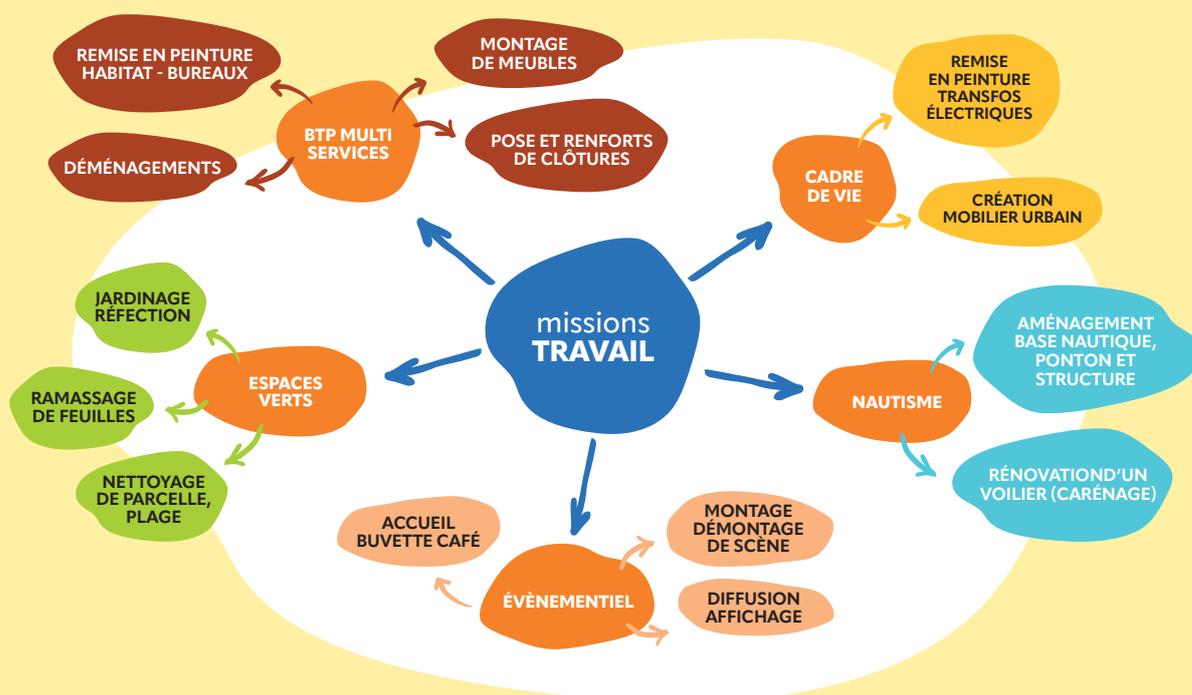
En 2024, les chantiers éducatifs se sont bien développés... **Nos équipes ont déployé 78 chantiers de janvier à décembre. 94 jeunes y ont participé, 170 contrats de travail ont été signés et près de 3000 heures de travail ont été effectuées.**

Mettre les jeunes en situation de travail

Les plateaux techniques ont accueilli des jeunes de 2h à 10 jours.

La prospective menée ces dernières années pour développer la diversité des missions de travail a porté ses fruits. La diversité des missions permet aux jeunes de découvrir des métiers et de nouveaux environnements. Mais également :

- **Il sert d'accroche et de lien** entre les éducateurs et les jeunes,
- **Il sert à soutenir** le parcours d'insertion sociale du jeune,
- **Il sert à évaluer** l'évolution de la levée des freins.



Pour la première fois, une expérimentation de chantiers éducatifs d'entretien des cours des crèches de la municipalité de Montpellier a été réalisée. 15 jeunes ont réalisé des missions entre 2h et 7h par jour. Ce sont 26 chantiers unitaires qui ont été réalisés.

Une évaluation des jeunes est systématique, structurée et progressive, incluant un bilan à la fin de chaque chantier, une autoévaluation par les jeunes, et un entretien de bilan avec un éducateur. L'accompagnement post-chantier amène à la construction d'un parcours personnalisé avec les jeunes, incluant évidemment l'orientation vers des partenaires.

LES CHANTIERS **DÉVELOPPEMENT** ÉDUCATIFS **DES CHANTIERS DÉCOUVERTES**

Développer
la diversité des
missions de travail



Chantier Capaularge Sète, novembre 2024



Chantier Création espace pédagogique école J. Daubié, quartier Les Cévennes



Chantier Restauration Chemin des oiseaux Pintat Béziers, novembre 2024

Ces chantiers permettent de
soutenir une reprise progressive
d'un rythme de travail et
d'une levée des freins, et ainsi
dynamiser le jeune durant
l'accompagnement socio-éducatif.



Chantier nettoyage terrain communal Vias, été 2024



Chantier peinture tranfos Enedis Montpellier, octobre 2024



Chantier hébergement intercalaire Adages Montpellier

PAR LA FORMATION

La formation collective interne vise à développer les compétences des équipes éducatives afin d'adapter ou d'affiner les pratiques professionnelles.

De plus, tous les salariés bénéficient en collectif de séances mensuelles d'« Analyse de sa Pratique Professionnelle ». avec l'IFSMB à Montpellier. Ces séances permettent de réfléchir collectivement aux modes d'action et à la posture professionnelle de chacun.

Formations prioritaires collectives pour 2024

- **Projet d'Accompagnement Individualisé (PAI)**

Le Projet d'Accompagnement Individualisé (PAI) en prévention spécialisée est un outil clé. Il vise à identifier et répondre aux besoins individuels, en tenant compte des capacités et désirs de chacun, tout en permettant une coordination des différents acteurs impliqués.

Le PAI comprend une évaluation initiale, la définition d'objectifs opérationnels, et la planification des actions avec une répartition claire des responsabilités. Mis en œuvre, il place la personne accompagnée au centre du processus, favorisant ainsi une prise en charge personnalisée, régulièrement ajustée en fonction de l'évolution des besoins.

- **Diagnostic territorial par cartographie**

Innovation dans le domaine d'intervention de la Prévention Spécialisée, la démarche du diagnostic par le biais de cartographies permet d'explicitier plus aisément ce qui est vu et observé par les équipes de terrain à destination de nos partenaires, financeurs, et aussi pour affiner l'intervention auprès des publics.

Plus précisément, cela va nous permettre d'analyser, de définir et d'interpréter l'espace géographique tel qu'il est ou non utilisé par nos publics (usages et non-usages).

Les formations supplémentaires

Par ailleurs, certaines équipes ont également participé à des formations externes, proposées tant par la ville de Montpellier que par la Cimade, les petits débrouillards et l'Uriopss relatives à la consommation de protoxyde d'azote, aux droits des étrangers, à l'animation d'ateliers, à la gestion des événements indésirables, et aux violences intrafamiliales.

Enfin, reconnus **site qualifiant par l'IRTS**, nous encadrons de manière professionnelle des travailleurs sociaux stagiaires par des maîtres d'apprentissages et des tuteurs, eux-mêmes ayant suivi des formations pour acquérir ces compétences et titres.

QUID DE L'UTILITÉ SOCIALE DE L'APS34

En 2024, une enquête a été engagée avec l'Université Paul Valéry à Montpellier pour évaluer l'impact de la prévention spécialisée produite par APS34. Cette démarche vise à mieux rendre compte des effets de nos actions et à construire des indicateurs partagés avec les acteurs du territoire concernés.

**À ce jour, 130 entretiens ont été réalisés
auprès de professionnels, partenaires, jeunes et familles.**

Constats de l'utilité sociale des actions de Prévention Spécialisée dans le département de l'Hérault issus d'une première exploitation de ces entretiens :

- **Présence éducative de proximité** : création de liens de confiance durables.
- **Accompagnement individualisé** : soutien aux jeunes et familles en difficulté.
- **Médiation sociale** : régulation des tensions et prévention des conflits.
- **Accès aux droits** : lutte contre les inégalités et le non-recours.
- **Développement des remobilisations** : ateliers, chantiers, séjours éducatifs.
- **Réduction des conduites à risques** : accompagnements soutenus
- **Partenariats solides** : coopération avec les institutions, dont l'Éducation nationale.
- **Cohésion sociale** : activités collectives, espaces de dialogue, implication locale.
- **Fonction de veille et d'alerte** : remontées d'informations préoccupantes.

L'analyse des données se poursuit en 2025 sous la direction de Benoît Prévost (Université Paul Valéry).

MAIS ENFIN, QUE FAIT LA PRÉVENTION SPÉCIALISÉE...

L'année 2024 a été marquée par des défis significatifs pour les jeunes et les familles accompagnés par l'Association de Prévention Spécialisée de l'Hérault (APS34). **Les problématiques de précarité, de santé mentale, de violence et de décrochage scolaire ont été au cœur des préoccupations.**

Grâce à une présence sociale renforcée, des accompagnements individuels personnalisés et des actions collectives innovantes, l'APS34 a su répondre aux besoins croissants de ces publics vulnérables.

De nombreux jeunes ont pu développer des compétences, renforcer leur autonomie et améliorer leur bien-être grâce aux chantiers éducatifs, aux activités socio-éducatives et aux séjours organisés.

Des familles ont également bénéficié d'un soutien précieux, favorisant la cohésion familiale et la prévention des violences intrafamiliales.

Notre association fait partie de la Protection de l'Enfance, elle contribue à la prévention de la délinquance et participe fondamentalement à la cohésion sociale.

Remerciements

- Aux **financeurs et partenaires publics et associatifs** qui permettent le développement professionnel d'actions en direction des jeunes et de leurs familles,
- Aux **administrateurs et membres du Bureau** pour leur implication bénévole,
- Aux **réseaux CNLAPS, URIOPSS et Synergie 34** pour leurs apports juridiques et leurs soutiens techniques,
- Aux **éducatrices et éducateurs, à leurs responsables** qui mettent en œuvre avec conviction des actions adaptées aux jeunes et familles accompagnées,
- Aux **membres de l'équipe du siège, responsable administratif et financier, comptables, assistantes administratives**, sans qui les personnels de terrain ne pourraient exprimer leur savoir-faire quotidien.

> Perspectives

Malgré des contraintes budgétaires pour l'année 2025, l'APS34, à la hauteur des moyens alloués, **maintiendra des objectifs fondamentaux** en matière de collaborations partenariales afin d'aider le plus efficacement possible les personnes accompagnées à se raccrocher aux dispositifs de droit commun et à (re)trouver place dans la vie de la cité.

Nos priorités d'actions en 2025

Lutte contre le décrochage scolaire

Développement des permanences éducatives dans et aux abords des établissements afin de réduire le décrochage et l'exclusion scolaire par une remobilisation des élèves exclus ou en voie d'exclusion,

Insertion professionnelle et sociale

Diversification des chantiers éducatifs en offrant de nouvelles opportunités d'expérimentation de travail pour faciliter l'accès à l'emploi,

Soutien aux jeunes et aux familles

Organiser des actions citoyennes, collectives et culturelles en partenariat afin de soutenir et favoriser la participation des familles des quartiers à la vie publique permettant de créer du lien social et de l'entraide,

Transition écologique et mobilité douce

Poursuivre et développer les ateliers d'autoréparation de vélos pour sensibiliser à la mobilité douce et à l'urgence climatique.

En 2025, l'APS34 continuera de s'engager avec détermination et bienveillance pour répondre aux besoins des jeunes et des familles, en favorisant leur bien-être, leur autonomie et leur insertion sociale.

Pour toute question, merci de passer par le secrétariat : 04 67 75 22 29 - secretariat@aps34.fr

