

APS 34

Association
de Prévention Spécialisée

— HÉRAULT —



FOCUS 2021



est une association Loi 1901 créée en 2007, née d'une volonté et d'un portage politique du Conseil Départemental de l'Hérault.

En l'espace de 5 années, de 2008 à 2012, 10 services de Prévention Spécialisée se sont implantés sur différents territoires en concertation et avec le concours financier des villes concernées.

Notre mission :

Aider les jeunes de 12 à 25 ans et leurs familles selon les cadres d'intervention de la Protection de l'Enfance et de la Prévention Spécialisée.

L'APS 34 intervient dans différents champs d'action : éducation et citoyenneté, soutien des familles, décrochage scolaire, accompagnement vers les dispositifs d'insertion professionnelle, accès aux droits, orientation vers les services de santé, accès aux loisirs et à la culture...

14 ans d'existence

51 921 contacts en rue

898 suivis de jeunes dont 338 nouveaux

1 258 jeunes présents lors d'activités socio-éducatives à la journée

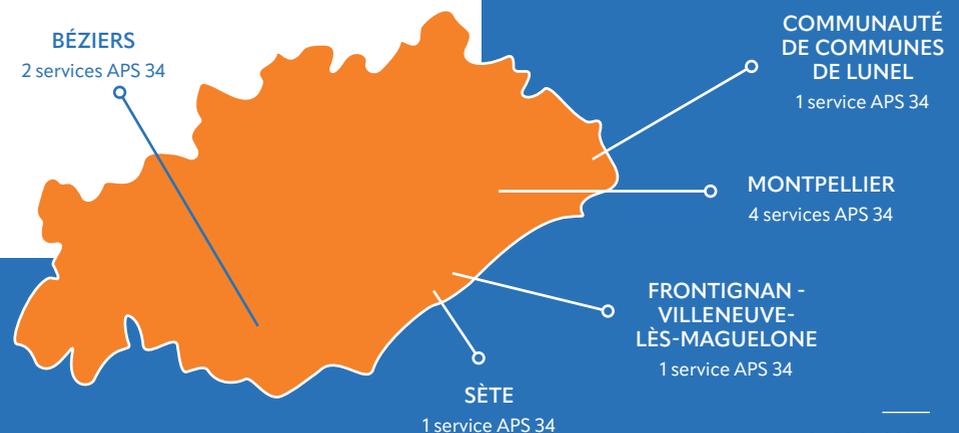
86 jeunes ont participé à des séjours

58 jeunes accompagnés en chantiers éducatifs

62 salariés

3,1 millions de budget

Nos secteurs d'interventions :



NOTRE FORCE

- Des **convictions humanistes** et **républicaines** essentielles,
- Un **partenariat dynamique** avec le département de l'Hérault et les communes engagées en prévention spécialisée,
- Des professionnels **qualifiés** et **très investis**,
- Des **actions partagées, soutenues** et **reconnues** par les associations locales et les services sociaux de terrain,
- Un **Comité National de Liaison des Acteurs de Prévention Spécialisée** en appui technique et au diagnostic (CNLAPS).

NOTRE FONCTIONNEMENT

- L'APS 34 est un **ESMS** (établissement social et médico-social), qui a une habilitation Prévention Spécialisée de 15 ans, renouvelable,
- L'association est gérée par un **Conseil d'administration bénévole**,
- Les salariés assurent la **mise en œuvre des actions** et la **gestion des services, des suivis éducatifs**, et des **relations partenariales**,
- Le service administratif et comptable gère les moyens, et chaque année soumet la comptabilité au **contrôle d'un commissaire aux comptes**.



Formations internes collectives

Laïcité, gestion des violences, bien-traitance



Modernisation

du service administratif et comptable



Diagnostic

du quartier des Beaux-Arts



Film APS 34

" 24 heures de rue "



Réponses

aux appels à projets



Conclusion

du dispositif PRMJ



22

Chantiers éducatifs



Arrivée des bataillons

de Prévention Spécialisée

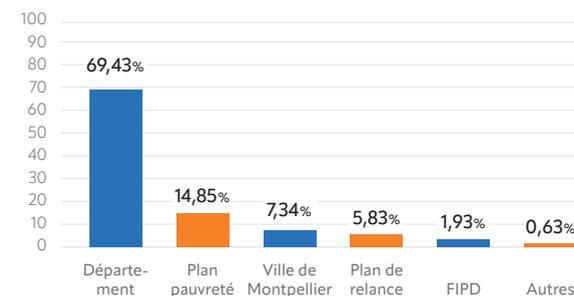


Consortium club

Motiv' Action

NOS FINANCEMENTS

Les **ressources** de l'APS 34 proviennent de différentes institutions et commanditaires publics.



SUBVENTIONS 2021

NOS ÉVÈNEMENTS MARQUANTS EN 2021

NOS ACTIONS SUR LE TERRAIN

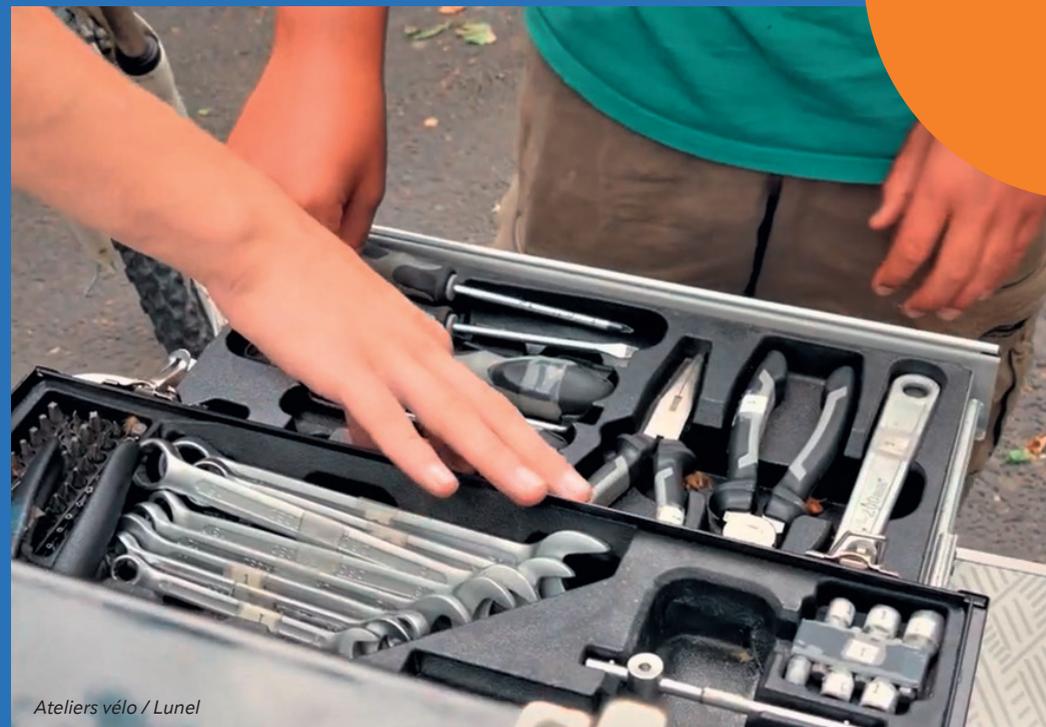
Fidèles à notre mission de protection et de prévention, nos actions sont engagées dans les domaines de l'éducation, la santé, la protection, le développement social, l'insertion et la citoyenneté.



Séjour découverte de la montagne / Mosson

TRAVAIL DE RUE ET D'OBSERVATION

Aller vers, connaître le territoire et ses acteurs, repérer les lieux d'échanges sociaux, décoder les interactions sociales, connaître les dynamiques de territoire, être repérés, approcher et contacter les groupes de jeunes, créer des liens, susciter l'adhésion, proposer une aide éducative et des orientations.



Ateliers vélo / Lunel



PRÉVENIR

Intervenir aux abords et dans les collèges, être présents sur les réseaux sociaux, sensibiliser aux harcèlements, aux risques judiciaires.



ÉVALUER

Contribuer à des évaluations socio-éducatives, repérer les besoins, établir des diagnostics de territoires.



PROTÉGER

Coopérer avec les familles, mettre à l'abri, ajuster les accompagnements aux besoins, effectuer des signalements, coopérer avec les services de l'ASE.



ACCOMPAGNER

Proposer et encadrer des actions collectives, mener des suivis individuels, aider à la construction de projets, valoriser des compétences sociales et professionnelles.



ÉDUIQUER

Socialiser, travailler les règles de vie, outiller contre les pensées simplificatrices, favoriser la mixité.



INSÉRER

Organiser et encadrer des chantiers éducatifs : mise en situation de travail et mise en lien avec les services publics de l'emploi, les organismes de formation, et les structures socioculturelles.



TRAVAIL DE RUE

À quoi ça sert ?

- Apporter une présence d'adultes repères et disponibles dans l'espace public
- Proposer une offre éducative opportune et adaptée individuelle ou collective, lutter contre l'isolement et le repli sur soi

Le travail de rue, appelé aussi « présence sociale » constitue le socle fondamental de la Prévention Spécialisée. C'est ainsi que nous usons de la méthode de « l'aller-vers » au-devant de jeunes et de familles qui ne viendraient pas d'eux-mêmes vers les structures de droit commun et les services sociaux. Le travail de rue est notre méthode d'intervention dans les espaces de circulation, de stagnation, ou d'errance.

Nos présences sociales dans les espaces publics, scolaires, professionnels, fréquentés ou occupés par les jeunes comprennent le travail de rue, les permanences d'accueil dans les locaux de partenaires, les participations aux événements de la vie du quartier.

Notre première intention est d'aller à la rencontre, sans idée préconçue visant une transformation des comportements, et sans proposer trop vite des solutions aux problèmes repérés ou exposés par les personnes contactées.

● Une intervention singulière

Là réside l'originalité de notre intervention car peu d'acteurs investissent la rue comme cadre d'intervention pour développer la relation avec les jeunes et les groupes de jeunes qui y vivent ou s'y regroupent selon des rythmes sociaux parfois atypiques.

● L'immersion dans les territoires

Il s'agit d'abord de faire partie du paysage, de développer autant que possible des relations de confiance grâce à des contacts répétés tant avec les jeunes qu'avec des associations et des commerçants du quartier.

Parfois, il nous faut faire preuve de discrétion et de réserve parce que notre présence peut déranger. Il nous faut savoir patienter, revenir avec discrétion durant plusieurs semaines voire des mois avant que quelques jeunes s'engagent au-delà d'une simple tolérance de nos présences.

Dans cette perspective, il s'avère judicieux de repérer et de solliciter des personnalités ou leaders d'opinion, parmi les habitants ou des acteurs associatifs reconnus par les jeunes du quartier, en tant qu'intermédiaires pour créer des liens de confiance avec les jeunes.

● Des horaires atypiques

Par ailleurs, le déploiement des éducateurs à des horaires au-delà de la fin de journée, jusque tard en soirée et les week-ends, durant les vacances scolaires favorise notre immersion dans le tissu social et nous permet de développer une plus grande proximité avec les jeunes et leurs familles.

Nos pratiques de l'aller vers ne sont pas figées. Et en fonction des contextes et des ressources du territoire, de la composition des équipes d'éducateurs et d'éducatrices, nous initiions des liens particuliers et collectifs qui ont vocation à participer au vivre ensemble.

En 2021, près de 25% du temps de travail des éducateurs a été consacré au travail de rue.



Présence sociale quartier Près d'Arènes / équipe de Montpellier Sud



ACTIONS COLLECTIVES

À quoi ça sert ?

- Renforcer le lien avec les jeunes
- Développer l'entraide
- Identifier des situations individuelles problématiques
- Apprendre la prise de parole
- Encourager de nouveaux rapports sociaux
- Soutenir l'émancipation

1 258

1258 jeunes présents lors d'activités socio-éducatives à la journée

Les actions collectives permettent également de mettre en synergie différentes associations.

L'ensemble des différents services de l'APS34 a réalisé près de 4 085 heures d'activités collectives socio-éducatives et partenariales avec la participation de 1 258 jeunes. Même si on y retrouve une majorité de 12-17 ans, le public principal de la prévention spécialisée, ces activités ont concerné également des familles et des jeunes adultes.

Le service de Sète par exemple a suggéré en partenariat avec une association de quartier une action collective à des pères de la communauté gitane andalouse. En effet, ces derniers fréquentent très peu les différentes institutions et / ou associations du territoire.

Ainsi il a été proposé à 6 jeunes pères âgés de 20 à 35 ans, d'organiser une initiation au kayak d'une journée au cours de l'été 2021. Cette activité a permis d'aborder différentes questions telles que leurs rapports aux femmes, leurs dynamiques familiales, leur rapport au travail ou à la citoyenneté.



Exemple Montpellier Nord :

Depuis début septembre 2021, le service tient une permanence hebdomadaire à la maison pour tous Georges Brassens à la Mosson et un atelier mensuel « Causette ». L'animation de cet atelier est renforcée par la collaboration d'une psychologue de l'École des Parents et des Éducateurs.

Cette action vise une approche moins fugace qui permet d'établir des relations durables avec des groupes de jeunes filles « moins autorisées » à fréquenter les espaces publics, et a pour objectifs de :

- **Rassembler** un public féminin, et offrir un temps de rencontre confidentiel et attirant ;
- **Soutenir** l'émancipation féminine par des temps de bien-être et de jeux médiatisés par un binôme psychologue/éducatrice ;
- **Permettre** la libération de la parole et la pair-aidance ;
- **Conseiller** l'accès à un suivi psychologique si nécessaire.

Après 5 séances en utilisant plusieurs médias (courts métrages, atelier socio esthétique, jeu de cartes « Se connaître », ateliers créatifs), un peu plus de trente jeunes filles de 13 à 16 ans ont été abordées, dont 5 à 6 adolescentes qui viennent régulièrement discuter du harcèlement, de l'entre soi exacerbé, du consentement au sens large, ou encore du vivre ensemble.



CHANTIERS ÉDUCATIFS

À quoi ça sert ?

- Mettre en situation de travail
- Valoriser les savoirs-faire acquis
- Développer des compétences sociales
- Actualiser la situation administrative
- Raccrocher aux dispositifs de Droit commun
- Développer le sentiment d'utilité sociale
- Favoriser la mixité
- Appréhender les problèmes de santé

Pour l'ensemble de nos territoires d'intervention, nos 22 chantiers éducatifs ont mobilisé 58 jeunes.

Ce support de médiation s'adresse aux jeunes dès 16 ans, souvent sans qualification, sortis de la scolarité la plupart sans diplôme, et pour certains engagés dans des trafics, et ayant des pratiques addictives. L'objectif principal de cette modalité d'accompagnement vise une réinsertion dynamique.

Ces chantiers, variés, de courte durée (2 à 5 jours) se révèlent être des supports de remobilisation riches en apprentissages pour les jeunes participants, et un point d'accroche important pour la suite de l'accompagnement social.

En conséquence, le travail des jeunes est, soit valorisé par une convention avec une contrepartie telle l'équivalent d'une bourse permettant de financer tout ou partie d'un projet personnel ou bien une partie d'une action collective tel un séjour ; soit les jeunes sont dans une dynamique d'insertion avérée, et donc salariés via une association intermédiaire partenaire établissant contrat de travail et fiches de paie. Dans ce dernier cas, en plus de la mobilisation de savoir-faire et l'acquisition d'un savoir être, le statut de salarié apporte une plus-value en matière d'insertion.

Une variété de supports pour les chantiers

Notre volonté est de varier les supports pour la découverte de métiers différents de ceux du bâtiment, en proposant aussi des sensibilisations à l'environnement, à la solidarité, à la communication et à la participation citoyenne.



Chantiers Citoyens
Nettoyage de plages à Sète et Frontignan



Chantier ANRU Cévennes
Information du public pour le réaménagement du parking des commerces - Résidence Les Cévennes, avenue Louis Ravas



Chantier montpellier Sud
Activité écologique avec les exclus scolaires équipe Montpellier Sud



Chantier Montpellier Centre
Peinture des locaux de l'association Bien Vivre à Aiguelongue

3 chantiers à Sète et Frontignan

- 2 chantiers citoyens
Nettoyage de plages et de digues
- 1 chantier solidaire
de rangement magasin et distribution au Secours Populaire

8 chantiers à Montpellier

- 3 chantiers au zoo
Réfection du rucher et remise en état du plafond de la boutique, pose de ganivelles, constructions de refuges à insectes
- 3 chantiers d'enquête et de communication
commandés par la SERM-SA3M ANRU Mosson et ANRU Cévennes, concernant des projets de réaménagements urbains
- 1 chantier de peinture
des locaux de l'association Bien Vivre à Aiguelongue
- 1 chantier de peinture
dans les locaux de l'APS 34

5 chantiers à Béziers

- 1 chantier réfection peinture
des locaux du Dispositif de Réussite Éducative
- 3 chantiers de nettoyage
de flottes de véhicules
- 1 chantier entretien
clôtures et box d'un refuge équestre

5 chantiers à Lunel

- 1 chantier soins aux chevaux
et entretien de leur box en centre équestre
- 1 chantier animation
et garde d'enfant dans le cadre d'un café des parents
- 1 chantier encadrement et animation
d'un groupe de jeunes dans le cadre d'actions collectives
- 1 chantier réparation de vélos
- 1 chantier déménagement
de locaux associatifs



PRÉVENTION DU DÉCROCHAGE SCOLAIRE

À quoi ça sert ?

- Remobiliser les jeunes
- Donner du sens à la scolarité
- Découvrir de nouvelles activités et/ou métiers
- Soutenir la relation parents – enfants – collèges
- Renforcer l'ouverture des écoles et collèges sur l'environnement géographique et social

A l'APS34, plusieurs services mettent en œuvre des actions de prévention du décrochage scolaire.

En 2021, le service de Montpellier Sud a accompagné 20 élèves exclus temporairement. Les raisons principales de l'exclusion portent sur des comportements inadaptés en classe et vis-à-vis de l'enseignant.

Les jeunes sont orientés vers l'APS 34 par l'établissement scolaire, après acceptation de l'enfant et de sa famille, suit une convention tripartite détaillant les modalités d'accompagnement et un emploi du temps préalablement établi par l'équipe d'éducateurs.

Les éducateurs ont créé tout au long de l'année des supports (photo-langage, jeux d'expression, atelier d'écriture, activité physique...) qui permettent de libérer la parole du jeune et générer du questionnement. Nous échangeons lors d'accueils individualisés autour de la vie de l'adolescent (scolarité, famille, entourage amical, loisirs, centres d'intérêts, difficultés, projets).

Le service tient particulièrement à ce que cette action conserve cette modalité « hors les murs ». Nous avons ainsi sollicité des structures et partenaires dans cet accompagnement tels que Le Secours Populaire, l'Espace Famille de l'Adages, la Maison pour tous l'Escoutaire, et bien d'autres associations. En effet, co-accueillir ces adolescents permet à ces derniers de repérer des lieux et personnes ressources sur leurs quartiers, qu'ils pourront solliciter par la suite, voire s'inscrire dans leurs activités régulières.



À Lunel, le service de prévention est complété par une médiatrice scolaire sur le dispositif « Accueil des Exclus Temporaires ». Ce dernier permet de réaliser des accompagnements avec les familles à la suite des temps d'exclusion de leur enfant. Ce travail permet de réinscrire les familles dans les espaces scolaires et par la suite de les amener à aborder des thématiques éducatives.

Ce dispositif vise les collégiens exclus temporairement de 2 à 8 jours de leur établissement scolaire, et a pour objectifs de :

- Prévenir le décrochage scolaire et relayer le travail éducatif du collège
- Favoriser une compréhension de la sanction pour un retour apaisé au collège
- Favoriser une relation apaisée et une alliance collège / parents
- Accueillir et accompagner les parents de ces élèves dans le but de soutenir la parentalité pour ceux en situation de fragilité

En cinq ans, un fort réseau partenarial a été développé pour accompagner 104 jeunes. De nombreux ateliers sont organisés en partenariat de manière à remobiliser le jeune par le biais d'interventions ludiques, sportives ou encore culturelles.



PRATIQUES ÉDUCATIVES NUMÉRIQUES

À quoi ça sert ?

- Conserver des liens
- Être réactif
- Proposer des rdv
- Prendre des nouvelles
- Passer des messages de prévention sur les réseaux sociaux

Connaitre et s'adapter aux pratiques juvéniles.

Les communications et les pratiques éducatives numériques relèvent également de la présence sociale. Cette adaptation de pratique a permis d'entrer en lien avec des jeunes peu visibles sur l'espace public et d'avoir une proximité plus soutenue avec un contact « toujours dans la poche ». Cette nouvelle méthode d'intervention devient ainsi une pratique à part entière de la Prévention Spécialisée.

Désormais, ce sont toutes les équipes éducatives de l'APS 34 qui adaptent et développent leurs pratiques de prévention numérique.

Par exemple à Béziers, l'équipe éducative a constaté que cette nouvelle forme de lien favorise le maintien des accompagnements avec le public féminin rencontré en rue, mais aussi, qu'elle facilite la mobilisation de jeunes encore inconnus des services mais connus de jeunes déjà accompagnés. L'organisation et la régularité des présences sociales qu'elles soient numériques ou physiques permettent de rencontrer différentes typologies de public.

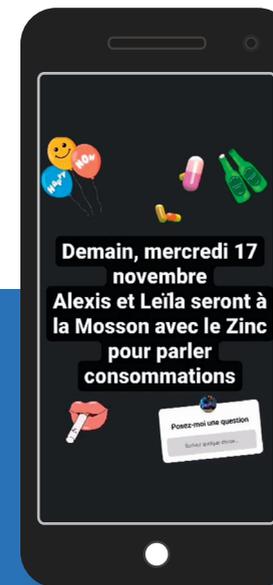
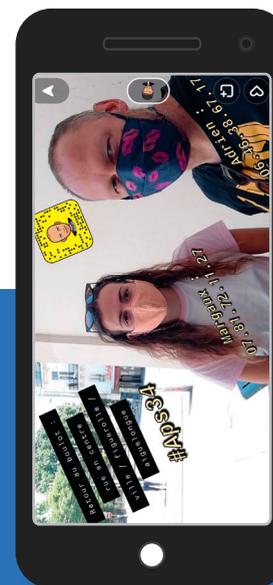
Les lundis entre 17h et 20h pour la présence sociale numérique, le mercredi après-midi pour collégiens et lycéens et le jeudi soir pour les jeunes les plus éloignés des dispositifs de droit commun.

Le service cible prioritairement les collégiens en cohérence avec le principal objectif du PSET (Projet Social Éducatif de Territoire).



Le service de Frontignan – Villeneuve-lès-Maguelone, lui, consacre également un temps dédié à l'espace numérique, besoin qui s'est accentué lors du déconfinement pour ne pas perdre certains liens. Il est observé un désinvestissement de l'espace public suite aux divers couvre-feu et confinements ainsi qu'une massification de la présence sur les réseaux sociaux et autres applications. La présence des éducateurs y est alors préventive et dans une recherche de maintien de lien, de présence continue.

Autre utilisation des réseaux sociaux, les services de Montpellier Centre et le Service Inter-secteurs Jeunes Majeurs en usent comme **des outils de médiation et d'approche des jeunes** en y partageant leurs localisations lors des présences sociales en rue, des quizz ludiques, des blind-tests, des informations utiles (fermetures exceptionnels de partenaires, futurs évènements, etc.), ... le tout étant d'attirer l'attention des jeunes pour les mener à prendre contact en réel ou en numérique, mais aussi de pouvoir toucher un public qui parfois « se veut » invisible.





PRÉVENTION DE L'ERRANCE

À quoi ça sert ?

- Raccrocher des mineurs en danger (grands fugueurs, ...)
- Protéger des mineurs et jeunes majeurs des réseaux criminels
- Prévenir l'inscription dans une grande marginalité
- Mettre à l'abri
- Lutter contre le non-recours
- Accompagner vers les soins

Depuis 2019 le service APS34 Montpellier Centre qui intervient sur le secteur centre-gare de Montpellier est confronté à la spécificité d'un public en errance.

Concernant les mineurs, l'équipe éducative Montpellier Centre travaille notamment en grande proximité avec les Services Territoriaux de Solidarité, référents Aide Sociale à l'Enfance des mineurs qui leurs sont confiés et avec qui ils ne sont que peu ou plus en lien. L'équipe APS 34 se positionne en médiation afin que le mineur reprenne contact avec son référent.

En ce qui concerne les jeunes majeurs, les premiers accompagnements portent généralement sur le soin et la santé. L'équipe éducative est particulièrement soutenante et présente dans toutes les étapes (prise de rendez-vous, rappel de la date, accompagnement le jour du rendez-vous, maintien d'une veille sur la poursuite du parcours de soin). L'équipe travaille ainsi avec le jeune à une prise en compte de ses besoins, à l'acceptation du soin, de ce temps pour soi, tout en respectant sa temporalité.

Ces accompagnements sont faits de nombreux allers-retours, oublis, absences, de retours en arrière, d'arrêts et reprises de consommation de produits stupéfiants.

La thématique de la santé et des conduites à risque

C'est la principale problématique abordée entre les jeunes et les équipes lors de rencontres en rue. Aux problèmes de santé viennent s'ajouter des consommations diverses de produits, venant aggraver de façon directe ou indirecte leur santé globale.

Le chantier éducatif : un support d'accompagnement adapté aux jeunes en grande précarité

Il leur donne l'opportunité de changer d'environnement et vient « casser » un quotidien dans la rue. Il permet de créer le lien et la relation de confiance nécessaire au travail éducatif. Du fait de la valorisation des jeunes et de leurs compétences, c'est un tremplin vers une remobilisation, qui entraîne une mise en mouvement sur le plan « interne » (personnel, psychique) et « externe » pour diverses démarches (accès aux droits, inscription ou réinscription dans le Droit commun, pour débiter un parcours d'insertion professionnelle, de santé globale, etc.).

Le soutien aux familles

Accompagnement de 4 grossesses de mineures et jeunes majeures en grande précarité. Il s'agissait pour ces femmes et/ou couples de leur premier enfant. Le service s'est focalisé sur la sécurisation de ces personnes, faciliter leur accès aux soins et travailler avec elles la projection vers un hébergement ou une mise à l'abri.

Pour se faire, le service a pris appui sur de nombreux partenaires :

- STS, référents ASE, PMI, EMSF
- CORUS, 115, Centres d'Hébergement (Foyer d'Urgence, CHRS), MECS Abri Languedocien
- Planning familial, CAARUD, PASS





EXTENSION DES INTERVENTIONS EN SOIRÉES TARDIVES ET WEEK-ENDS

À quoi ça sert ?

- Présence d'adultes repères sur les horaires de fermetures institutionnelles
- Relais entre les présences sociales de jour et de soirée
- Présence les week-ends et jours fériés



Porte latérale et porte arrière de l'antenne mobile

Dans le cadre du **Plan de lutte contre la pauvreté et l'accès à l'emploi** depuis décembre 2019, les services de Prévention Spécialisée intervenant sur les quartiers Mosson et Petit Bard, ainsi que Lunel, se sont vus doter par les services de l'État et du Département de 4 postes supplémentaires d'éducateurs.

Ce renforcement accroît une présence des éducateurs dans 3 quartiers via un véhicule aménagé et montre, après 2 années de fonctionnement, bien des pertinences :

- **Identification forte de l'équipe** du Service Intersecteurs Jeunes majeurs (SIJM) par les partenaires, les jeunes et les familles des quartiers
- **Extension des horaires d'intervention** en soirée tardive, le week-end, les jours fériés et lors d'événement de quartier
- **Renforcer l'action de la prévention spécialisée** auprès d'un public un peu plus âgé (18-25 ans), ayant besoin d'un soutien spécifique pour s'inscrire dans des dispositifs d'insertion ou réinsertion, et nécessitant des partenariats différents de ceux conclus pour agir auprès de la tranche d'âge des 12-17 ans
- **Augmentation des actions partenariales et des accompagnements divers** (administratif, justice, insertion, scolarité, santé)

Avec ce dispositif en 2021, nous comptons **201** présences sociales tardives, **3 065** contacts, **541** rencontres et **293** entretiens individuels dans « le camion bleu ».

Les bataillons de prévention spécialisée

RENFORT DE PRÉVENTION SPÉCIALISÉE
SUR LES TERRITOIRES DE LA MOSSON ET DE LUNEL
- QUARTIERS DE RECONQUÊTE RÉPUBLICAINE – QRR



Pour répondre à la commande définie par le Comité interministériel de la ville, qui porte sur le renforcement de la présence sociale sur les QRR, l'Association de Prévention Spécialisée 34 s'est engagée, en juillet 2021, à développer son action de pratique de « l'aller vers » sur les territoires de la Mosson à Montpellier et le centre-ville à Lunel.

Ces territoires ciblés, qui font l'objet d'un renfort de prévention spécialisée, sont portés par les services de l'État, les municipalités concernées en concertation avec le Conseil Départemental de l'Hérault, jusqu'en décembre 2022.

Dans le cadre du projet déposé, le choix de l'APS 34 a été de positionner « les renforts » sur les services de territoires déjà existants, afin de proposer une **intégration des professionnels plus rapide et efficiente** (création de binôme / trinôme avec les éducateurs permanents et les nouveaux arrivants). Les professionnels s'inscrivent, auprès du public cible, dans une approche d'insertion socioéducative et de santé.

La spécificité de leur pratique professionnelle permet de créer un processus qui envisage **différentes étapes de contacts, de soutien et d'accompagnement** ; ce, en lien avec des coopérations inter- partenariales.

L'intervention en présence sociale et son mode « d'aller vers » répond à des besoins multiples : Observation croisée, approche des groupes, dynamique des groupes et approche systémique, sécurisation des professionnels.

LES OBJECTIFS PRIORITAIRES

DES « RENFORTS » DE PRÉVENTION

Le public ciblé : les jeunes 12-25 ans

Les objectifs prioritaires des « renforts » de prévention sont de cibler les :

- Jeunes en situation de vulnérabilité,
- Jeunes en errance sur les secteurs,
- Jeunes en décrochage scolaire,
- Regroupements de jeunes,
- Jeunes multipliant les prises de risques (poly consommations, rodéos en deux roues, sans casques, implication dans les réseaux d'économie parallèle, etc.).

Mobiliser les partenariats

Les objectifs prioritaires des « renforts » de prévention sont de mobiliser le réseau partenarial, celui qui concourt à faire évoluer la situation du jeune, autour :

- De l'insertion socio-éducative,
- De la santé,
- De la scolarité,
- De la formation, etc.

Parmi eux, la Mission Locale, les établissements scolaires de territoires, les Services de l'Aide Sociale à l'Enfance du Conseil Départemental, le Pôle Emploi, les Centres de Soins, d'Accompagnement et de Prévention en Addictologie (AMT, Groupe SOS), la Consultation Jeunes Consommateurs du ZINC, la Maison des Adolescents 34, Motiv'Action (APSH 34), les acteurs institutionnels et associatifs présents sur les territoires, etc.

Renforcer la présence sociale (PS) en soirées et week-ends

Les objectifs prioritaires des « renforts » de prévention sont d'être présents sur des horaires atypiques. Les présences sociales :

- Réparties sur la semaine jusqu'à 23h, les week-ends et jours fériés,
- Pour amener progressivement les jeunes vers des réponses éducatives adaptées,
- Pour redynamiser physiquement le jeune,
- Pour amorcer une dynamique d'insertion sociale impulsée et structurées en journée,
- Pour informer et orienter.

C'est aussi travailler de concert avec les collectivités territoriales pour :

- Renforcer des coopérations avec les collectivités territoriales afin d'agir collectivement et solidairement en matière de prévention et de médiation,
- Rechercher des solutions en s'appuyant sur les pratiques, les expertises et les compétences des acteurs,
- Développer des contacts entre professionnels pour échanger et se soutenir mutuellement,
- Élaborer et développer des conventions de partenariat.

Ce type de « travail ensemble » a pour objectif d'aboutir à une capitalisation des acquis de chacun, connaissances, savoir-faire, au profit de tous les acteurs.

NOS AUTRES DISPOSITIFS : PRMJ, PDN ET SAAF

PRMJ

Dans le cadre du PIC, et un cofinancement de la DIRECCTE et du FIPD, la Plateforme départementale « Repérer et Mobiliser les Jeunes » initiée en octobre 2019 a pris fin le 30 août 2021. Ce dispositif a eu pour objectif de permettre à des jeunes dits « invisibles » de raccrocher les dispositifs de droit commun et de les inscrire dans une dynamique d'insertion sociale et professionnelle. Au total, 108 jeunes ont été repérés et mobilisés, 1531 heures de mises à disposition et découvertes professionnelles ont été effectuées chez des partenaires.

PdN

Mise en pause des PdN : Depuis 2017, nous étions inscrits sur la démarche « Promeneurs du Net ». Ces 2 dernières années, une partie de nos professionnels ne se retrouvaient plus dans la démarche et l'exigence d'afficher un logo individuel au détriment des comptes Facebook de nos services de prévention spécialisée. Cette exigence devenant une condition *sine qua non* de la convention, cela nous a amené à mettre en suspens notre inscription au dispositif en 2021.

SAAF

Le Service d'Aide et d'Accompagnement des Familles (SAAF) inscrit dans la cellule de lutte et prévention de la radicalisation du département de l'Hérault a géré 24 dossiers dont 14 nouvelles saisines, 10 dossiers restant en file active des années précédentes, auxquels on peut rajouter 6 dossiers en sommeil pour lesquels il y a eu quelques interventions. L'objectif d'APS34 est d'apporter une réponse socio-éducative aux jeunes et aux familles.



CONCLUSION

Notre spécificité d'approche principale : aller dans la rue pour accompagner, orienter, reste toujours novatrice. Notre intervention se doit de s'adapter, répondre aux nouvelles problématiques rencontrées (radicalisation, prostitution).

La complexité des problématiques entraîne des réponses en lien, en complémentarité, en réseaux. **Le partenariat et la coopération sont 2 axes majeurs de la Prévention Spécialisée.** Le système partenarial, qu'il soit interinstitutionnel, stratégique, de proximité ou avec le public, implique une mise à jour permanente et compte-tenu de la multitude d'interpellations, nécessite de définir et communiquer sur nos limites et nos priorités.

Une attention toute particulière est portée à la mutualisation et à la complémentarité afin de répondre au mieux à notre mission. Pour ce, la formalisation de conventions de partenariat s'amplifie et nous permet de renforcer et clarifier nos systèmes de partenariat.

Dans ces perspectives, nous sommes et restons à disposition de tout département, toute agglomération, toute ville qui souhaitera mieux nous connaître.

PERSPECTIVES 2022

Révision des **statuts associatifs**

-

Actualisation du **projet associatif** engageant
pour les années 2023 / 2028

-

Renouvellement de l'**habilitation ASE**
et du **conventionnement**

-

De nouvelles **formations** :
Phénomènes de prostitution, Laïcité,
TRAJECT (base de données du CNLAPS)

-

Réalisation d'une **charte interne**
des pratiques numériques

-

Poursuite du **dispositif SIJM**
et des **Bataillons de prévention**

REMERCIEMENTS

- Aux **financeurs** et **partenaires publics et associatifs** qui permettent le développement professionnel d'actions en direction des jeunes et leurs familles
- Aux **administrateurs** et **membres du Bureau** pour leur implication bénévole,
- Aux réseaux **CNLAPS**, **Uriopss** et **Synergie 34** pour leurs apports et soutiens
- Aux **éducatrices et éducateurs**, à **leurs responsables** qui mettent en œuvre avec fierté des activités au plus proche des jeunes
- Aux **membres de l'équipe du siège**, **Responsable administratif et financier**, **comptables**, **assistantes administratives**, **chargée de mission**, sans qui les personnels de terrain ne pourraient exprimer leur savoir-faire quotidien