

## PRÉVENTION SPÉCIALISÉE

### Une augmentation des conflits et des ruptures familiales

Le stress, la perte de revenus, l'isolement conjugués aux conditions d'habitat souvent exiguës ont participé à de nombreuses ruptures familiales.

Les éducateurs ont pu parfois dans le cadre familial avec l'accord du jeune et parfois à sa demande pour faciliter le dialogue, **désamorcer des tensions, dédramatiser des conduites**, permettre que soient reconnues, nommées et respectées la place et les attentes de chacun. Pour d'autres situations, le ou la jeune était mis(e) à la porte, l'accompagnement a, dans ces cas-là, pris un **caractère d'urgence**.

### Urgences sociales

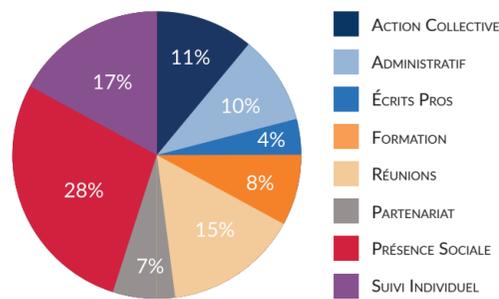
Les professionnels de terrain ont été fortement sollicités sur des questions relatives à la subsistance. L'APS 34 a été confrontée à une augmentation des demandes d'aides financières, de vêture, de secours alimentaire, de mise à l'abri. Les équipes ont été régulièrement amenées à assumer, dans l'urgence, la prise en charge de nuits d'hôtel du fait d'un déficit de solutions (malgré le travail partenarial mené avec les dispositifs existants).

**L'aide d'urgence est un tremplin vers un accompagnement socio-éducatif** car l'éducateur est devenu encore plus légitime et elle renforce et enrichit des liens partenariaux (ex : Samu, Boutik, Maraudes, structures d'hébergement d'urgence...)

Dans notre esprit et nos habitudes, l'éducatif se distingue de l'humanitaire mais dans les faits, nous voyons les frontières se brouiller de plus en plus fortement. Aussi au vu de cette nouvelle donne sociale, nous pensons que ce type d'intervention va continuer à augmenter et il nous faudra peut-être allier éducatif et humanitaire.



## Les faits marquants en 2020



### PRATIQUES PROFESSIONNELLES DES 9 SERVICES 2020

L'histogramme ci-dessus représente :

- une hausse de 3% de la présence sociale ;
- une hausse de 3% du temps dédié au partenariat ;
- une hausse de 5% du temps consacré aux accompagnements individuels ;
- une baisse de 4% des actions collectives ;
- une baisse de 6% des temps dédiés à l'organisation interne.

A noter que sur l'exploitation statistique 2020, nous avons intégré un nouvel item « écrits professionnels » qui recense les évaluations sociales, les demandes d'aides financières, les bilans d'activité et préparations de projets. Les chiffres du SIJM sont intégrés.

## Phénomène prostitutionnel

*L'alerte est donnée depuis un peu plus de 3 ans notamment par les magistrats sur la forte augmentation des victimes mineures, en fugue, ou jeunes adultes en grande précarité et vulnérabilité. L'augmentation de cette prostitution nous amène à renforcer la formation de nos professionnels et développer notre réseau partenarial, ainsi que de mettre en place un groupe de travail nous permettant de réfléchir ensemble et de créer un réseau partenarial pour accompagner ces jeunes filles.*

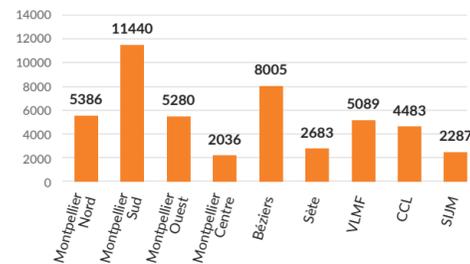
*L'approche de cette problématique nécessite de faire preuve d'une grande adaptation car le travail d'accompagnement est traversé par diverses thématiques difficiles à aborder et à reconnaître : statut de victime, le rapport au corps, la sexualité, la santé...*

*Ce public jeune en situation de grande fragilité se retrouve en transit quotidien, entre Lunel et Montpellier.*

*C'est donc un travail d'interservices qui s'est engagé dans l'objectif de pouvoir « croiser les regards », occuper différentes places dans l'accompagnement éducatif proposé et garantir différents territoires de rencontre.*

## Les faits marquants en 2020

### Nombre de contacts dans la rue par service

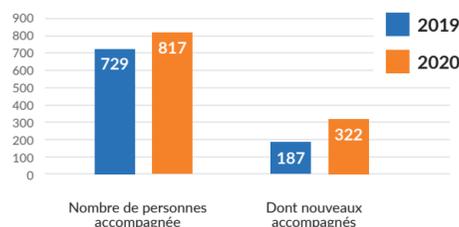


### UNE AMPLIFICATION DU DÉCROCHAGE SCOLAIRE

*L'année 2020 nous a montré que la scolarité n'était plus une priorité par rapport aux besoins de ressources financière tant pour les jeunes que leur famille. Nous avons assisté à des « non-retours » en établissements scolaires lors de la première phase de déconfinement, puis une rentrée en septembre 2020 avec une alternance des présences, qui amplifie le potentiel décrochage scolaire. Sur Béziers nous avons été sollicités par différents acteurs sur un micro territoire pour venir en renfort sur les questions de scolarité et notamment sur les plus jeunes (école primaire). Nous avons dans le cadre du contrat de ville développé un projet de soutien scolaire au sein de l'école et en soutien aux familles de la cité voisine qui devrait se concrétiser en 2021, les financements apportés par le contrat de ville devraient permettre de développer des contrats de volontariat qui s'appuierait sur les ressources locales.*

### Nombre de suivis sur l'ensemble des territoires

Nous observons une augmentation des accompagnements individuels et un renouvellement du public à hauteur de 19% contre 25% l'an passé.



### THÉMATIQUES ABORDÉES EN ACCOMPAGNEMENT (hors AET)

Accès aux droits (infos)	11 %
Action Co	1 %
Aide financière	3 %
Projets - DSL- Assos de proximité - Réseau	1 %
Culture - Loisirs	1 %
Débat de société / Vie de quartier	0 %
Famille - Parentalité	9 %
Hébergement	8 %
Identité - Rapports de genres	1 %
Insertion professionnelle	18 %
Justice	8 %
Présentation de la Prévention	0 %
Santé - Conduite à risques	7 %
Scolarité	10 %
Situation préoccupante - Mineur en danger	3 %
Soutien Ecoute	4 %
Violences (intrafamiliale ou autres)	2 %
Non renseigné	14 %
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

## Conduites à risques

Nous constatons une **augmentation des consommations de Protoxyde d'azote et l'inscription des plus jeunes dans le trafic de stupéfiants**. La situation sanitaire a provoqué une modification des réseaux de trafic. La scolarisation à temps partiel a pu conduire certains à être en contact avec ces réseaux. Nous avons réfléchi à des réponses adaptées (vidéo de sensibilisation, projet d'action sur le quartier en partenariat avec les acteurs de la prévention des risques).

**Deux conventions ont été signées avec le Secours Populaire 34**, dans le cadre de leur commission Santé d'une part, afin de faciliter l'accès aux soins des jeunes, d'autre part de permettre aux éducateurs de mener des entretiens individualisés dans leurs locaux et de participer avec les jeunes aux actions solidaires du SPF34.

Le phénomène de la prostitution chez certains jeunes en situation de grande fragilité s'est intensifié.

## Projet Social Éducatif de Territoire (PSET)

Suite au projet d'établissement, nous avons engagé au sein des différents services une démarche PSET.

**Le PSET est un projet global qui implique la prise en compte de l'individu, du collectif et de la vie de territoire.**

- Il est pensé et écrit pour une durée de 3 ans.
- Il s'articule autour d'un ensemble d'actions mis en œuvre qui répond aux problématiques et besoins de la population, et favorise la dynamique de coopération et d'évaluation continue.

Les actions déployées sur le terrain s'inscrivent dans les thématiques et axes d'intervention retenus dans le projet d'établissement. Suite à l'élaboration de ces projets, les partenaires de chacun des territoires d'intervention ont été conviés à une réunion de présentation et « validation ».

## Plateforme

### “Repérer et Mobiliser les Jeunes”

Elle permet aux jeunes les plus éloignés de l'emploi de reprendre contact avec certains principes de réalité : horaires, réalisation de tâches, respect des consignes, découverte et confrontation aux réalités du travail. Ce support s'efforce d'être adaptable et malléable quant aux situations et aux capacités des jeunes. Ces mises en situations professionnelles leur permettent d'évoluer dans un environnement différent de leur quotidien et de rencontrer d'autres personnes. Elles permettent de créer d'autres conditions de rencontre qui représentent un support pour construire le lien éducatif inhérent à l'accompagnement.

### SANS LOGEMENT, SANS HÉBERGEMENT : PRÉCARITÉ ET ERRANCE

**L'APS 34 est régulièrement amenée à assumer, dans l'urgence, la prise en charge de nuits d'hôtel du fait d'un déficit de solutions, et ce malgré le travail partenarial mené avec les dispositifs existants.**

**L'accès au logement de droit commun est devenu une longue suite d'obstacles pour les jeunes les plus précaires, et il est nécessaire d'imaginer des passerelles intermédiaires. Le logement est un élément indispensable de protection et de stabilisation des jeunes. Au niveau local comme à Béziers par exemple nous essayons de construire des partenariats notamment avec Habitat jeunes pour créer les conditions d'un accueil rapide et d'un accompagnement concerté.**

## Le SIJM

### Le Service Inter-secteurs Jeunes Majeurs 18/25 ans

Le SIJM est un service particulier, en soirée habituellement de 18 à 23 heures, tout en s'adaptant aux différentes mesures sanitaires, cette équipe a pu adapter en permanence les horaires de présence sociale en maintenant à près de 30 % cette activité essentielle.

Malgré de nombreux contretemps pour disposer de son unité mobile (camion customisé et aménagé pour accueillir du public en rue), le service est parvenu à poser les jalons d'interventions en soirée avec le concours de partenaires. Le temps de réunion correspond à de nombreuses élaborations tant en matière de diagnostic que de projections partenariales couvrant trois territoires (Mosson et Petit Bard/Pergola à Montpellier, et Lunel).

### PRATIQUES PROFESSIONNELLES DU SERVICE SIJM

